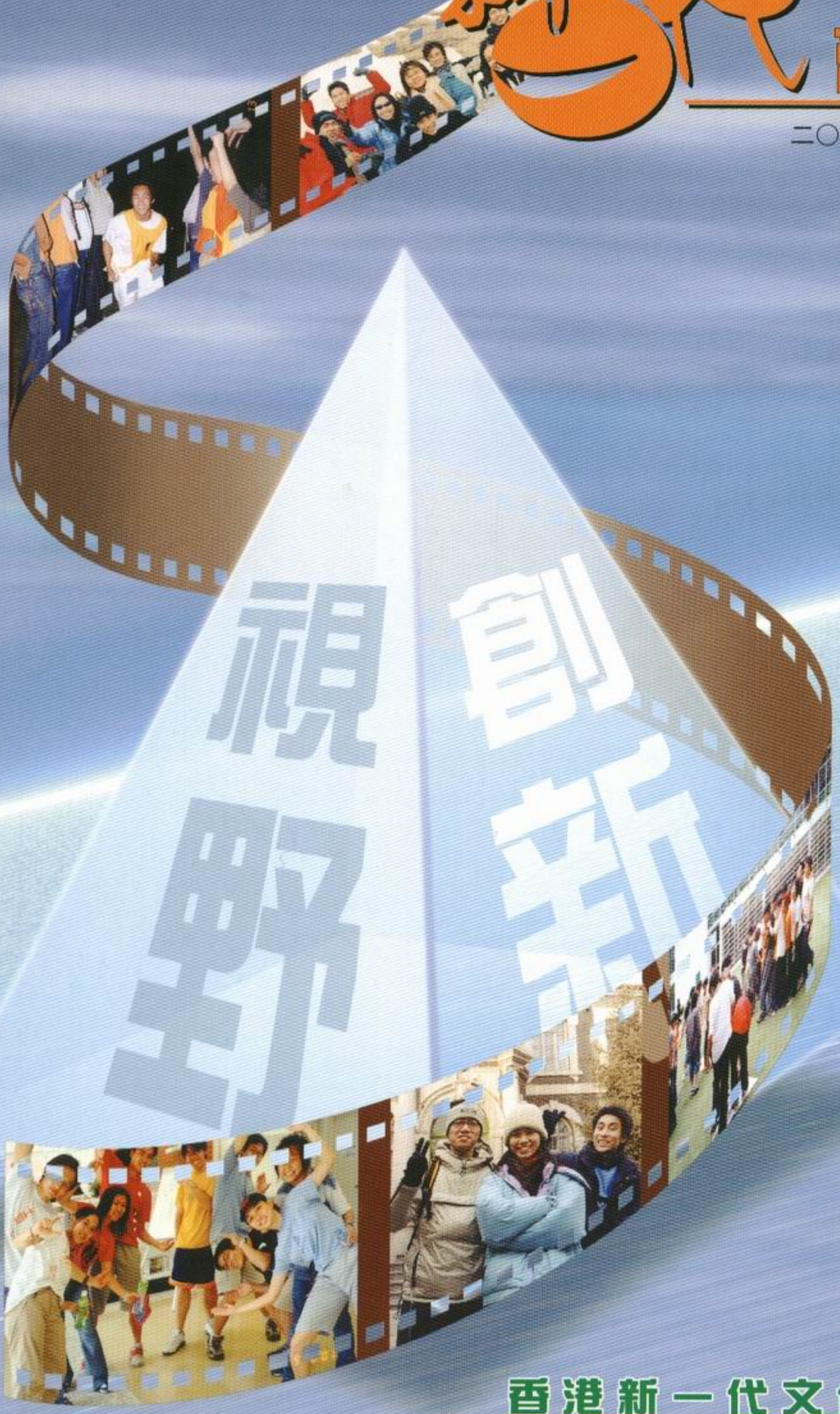
新一代會訊

二〇〇一年第二期



香港新一代文化協會

Hong Kong New Generation Cultural Association

香港新一代文化協會簡介

創立

香港新一代文化協會是一間青少年教育培訓機構，是政府認可的公共性質慈善機構。其前身是《學生時代》雜誌社，《學生時代》創刊於 1974 年。1986 年，易名為香港新一代文化協會，繼續出版《新一代雙周刊》，並加強青年學生的發展性工作。我們以「視野、創新、博識、承擔」作為培育青少年的目標，致力為青少年提供最適切的活動和服務，主要工作範疇包括：科技普及、創意教育、領袖訓練、交流考察、公民教育、調查研究、協辦聯校活動、推廣青年文化等，而青少年科技普及和創意教育更成為我們的重點工作內容。

宗旨

為青年學生提供多元化的活動及服務，藉此讓青年人有機會自我培育及發展，逐步建立積極的人生觀和關心社會人群的精神，成為具有博識的、植根於香港的新一代。
倡導並創造條件讓青年學生認識、關心祖國，感悟、弘揚中華文化，藉此培養青年人對國家民族的歸屬感和責任感。

組織架構

◀ 顧　問 ▶

吳清輝	教授	香港浸會大學校長、第九屆全國人民代表大會港區代表、新世紀論壇召集人
李樂詩	博士	極地科學工作者、中國極地博物館基金創辦人、中國科學探險協會副主席
范徐麗泰	太平紳士	香港特別行政區立法會主席
張立綱	教授	中國科學院院士、香港科技大學榮休教授 香港應用科技研究院有限公司董事局成員
張開逖	教授	中國發明協會副會長、國際發明家協會聯合會執委、全國政協委員
梁振英	太平紳士	香港特別行政區行政會議召集人
程介明	教授	香港大學副校長、香港大學教育系講座教授、教育統籌委員會委員
黃玉山	教授	香港城市大學副校長（大學拓展）兼生物系講座教授、課程發展議會主席 香港學者協會主席（94-98）、香港政府濕地諮詢委員會主席
葉國華	先生	香港特別行政區行政長官特別顧問、香港政策研究所主席
劉寶珺	教授	中國科學院院士、四川省科學技術協會主席、全國政協委員

（以上排名依筆劃序）

◀ 董事會 ▶

會　　長： 梁中昀先生
主　　席： 黃志明先生
董　　事： 陳序臻先生　廖滿珊校長
黃金耀博士　楊漢權先生
麥燕薇小姐
候補董事： 梁綺霞小姐　吳　策先生
吳家豪先生

總 幹 事： 蘇祉祺先生
高級項目幹事： 陳沛珊小姐
劉澍蕤小姐
蔡海璇小姐
項目幹事： 葉玉珊小姐　潘迎姬小姐
梁宇輝先生　陳偉廷先生
行政幹事： 陳珍冰小姐

· 香港新一代文化協會 ·

公共性質慈善機構

本會在過去二十七年來一直致力推動香港青少年發展性工作，為廣大青年學生提供多元化的活動及訓練。服務範圍包括科技普及、創意教育、交流考察、領袖訓練、公民教育、調查研究、出版刊物和協助聯校活動等。為應付龐大的營運經費及提供更優質的服務，令青少年得到更全面的發展，本會亟需社會各界熱心人士的鼎力支持。我們祈望　閣下／貴機構能慷慨解囊，大力捐輸，協助本會推動各項意義深遠的青少年發展工作。

籌募經費

捐款辦法：　請將劃線支票郵寄至香港銅鑼灣道19-23號建康大廈13字樓香港新一代文化協會收，支票抬頭請寫「香港新一代文化協會有限公司」，並在信封面註明「捐款」；或直接將善款存入本會戶口：南洋商業銀行 043-474-1-077960-2 ，並把存款票據及個人資料寄回，以便發出正式收據。

捐款港幣壹佰圓或以上，可憑本會發出的正式收據向稅務局申請免稅。

教育改革必須加快「拔尖」的步伐

今日的青少年，是我們明日的希望。教育改革強調「拔尖保底」。事隔兩年，「保底」廣為討論，並有相應的措施加以落實，但「拔尖」措施卻乏善可陳。不少中產家長都因資優子女潛能未有機會發揮，而將子女轉往外國升學。

事實上，過去香港的確欠缺「拔尖」措施，除了對資優學生缺乏支援外，也未能為學生提供科技創作能力、創造力、領袖才能、多元能力的培訓及發展階梯，令家長尤其是中產家庭對教改缺乏信心。我們認為，要挽回社會大眾尤其是中產階層對教育改革的信心，香港教育必須注入新的元素——充分調動民間的力量，加強政府與民間機構的合作，在提拔精英方面多下工夫，加快拔尖的步伐。

教育署「馮漢柱資優教育中心」多年來在這方面做了不少有益的嘗試，但仍遠遠未能滿足社會的急切需求。民間機構在這方面累積了相當豐富的經驗，亦取得相當的成效，卻未能與政府部門建立緊密的合作伙伴關係，未能形成一股有效的推動合力。有部份資優學生家長向本會求援，希望我們能為其子女提供更多拔尖訓練。在提拔精英方面，部份中產家長希望我們能與政府部門攜手合作，為表現卓越的精英學生提供科技創作、發明創造、創造力、多元智能、領袖才能及多元能力等多元化的訓練和發展機會，以配合教育改革對拔尖工作的急切需求。

我們認為，教署應扮演中介角色，充分利用民間機構的寶貴經驗和積極力量，發揮民間機構「低成本、高效益」的營運優勢，並引入商界贊助，形成一股合力，在不同課外活動或學術領域，為精英學生提供系統訓練及發展階梯。

2001年12月19日，行政長官董建華先生在香港大學九十周年校慶晚宴上提倡，香港教育要實行「新精英主義」，這種「新精英主義」有別於五十年代那種「封閉排外」、視乎階級和家境的特權精英主義。新時代的精英來自社會上各階層，唯才是尚，奉公忘私，不論階級出身如何，他們都具有開明開放、奉公忘私，追求卓越的精神。華人數學大師丘成桐亦認為「社會必須要有領導者，我不是反對訓練通才，但香港必定要回復精英教育。」

我們認為，要培養一流的治港建港人才，就必須推行「精英教育」。除了在正規教育中推行精英教育的措施外，當務之急是要建立一個與正規教育相配合的校外精英教育中心，為精英學生提供多元化的栽培及發展機會。我們建議政府當局，盡快制定精英教育的長遠策略，配合教育改革和課程發展的需要，盡快建立一間校外的「卓越學生發展中心」，作為推行精英教育的重要措施之一，加快拔尖的步伐，為新世紀香港再創輝煌作育一流的英才。我們願意為香港教育發展盡綿力，我們亦呼籲社會各界與我們同心協力，共同為培育卓越的下一代而努力。

蘇祉祺

二零零一年十二月

重點活動記事簿

九月

*老師訓練計劃
◎「如何發掘並培養學生的創造力」講座
◎「老師如何提昇自己的創意」工作坊
◎「多元智能對教學的影響」研討會
*學生訓練計劃
◎ 開幕儀式暨「發揮腦筋小宇宙」工作坊
◎「甚麼是創造力？如何提昇個人的創造力？」講座
*兩岸三地創意教育高峰論壇
*新一代領袖培訓獎勵計劃
◎「如何成為一個有創意的青年領袖」講座
*香港科學英才會：南丫島觀石之旅
*北京語言文化大學訪港

十月

*學生訓練計劃
◎「你懂得用腦嗎？」工作坊
◎「與發明家真情對話」交流會
◎「青年人自我增值分享會」創意講座
◎「創意．發明．大腦營」
*到校科普講座：聖士提反堂小學
*香港新一代之友：乘風航
*全國青少年創造能力培養系列社會調查和對策研究指導委員會訪港

2001年9至12月

十一月

*老師訓練計劃：期中分享會
*學生訓練計劃
◎ 參觀香港生產力促進局及聰明卡設計中心
◎「發明創作技巧與實踐」工作坊
◎「行動最實際一齊來動手做」工作坊
*到校科普講座：仁愛堂田家炳中學、聖愛德華天主教小學、沙田官立中學
*新一代領袖培訓獎勵計劃
◎「假如我是行政長官」座談會
◎「認識二十一世紀的中國」座談會
*香港新動力：「創意生活」分享會
*中華基督教會協和下午小學創意講座
*出席「第四屆香港與內地青少年工作者研討會」、「全國青少年科技教育活動研討會與培訓班」

十二月

*老師及學生訓練計劃：
「北上取經」之深圳創意學校大搜查
*到校科普講座：大埔舊墟公立學校下午校、仁愛堂田家炳中學、順德聯誼總會譚伯羽中學、香港培正小學、迦密愛禮信中學
*香港新一代之友、香港科學英才會就職典禮
*新一代領袖培訓獎勵計劃
◎「從中美關係看國際形勢」晚餐研討會
◎ 清華大學國情教育培訓課程
*香港大專生北國風情考察行

目錄

總幹事的話
教育改革必須加快「拔尖」的步伐 1

重點活動記事簿
二零零一年九至十二月重點活動記事簿 2

專題
科技教育先鋒 專訪聖保羅男女堅尼地道小學 3

科普創意天地
新一代發明創造及環保教育計劃
- *創意教育話咁易？*
- *北上取經之深圳創意學校大搜查*
- *跨出創造發明路上的六大步*
- *我有創意．細心留意．多D發問．敢於嘗試*
- *近距離接觸科學家*
- *76位科學家　網上為你解疑難*
- *開啟科學之門*
- *讓香港的創意教育昂首闊步*

老師訓練計劃 6
..... 7
學生訓練計劃 8
到校創意訓練 10
科學家指導計劃 10
科學家信箱 11
到校科普講座 11
兩岸三地創意教育高峰論壇 12
磁浮火車看真點 13
創作大忌與補腦良方 14

交流樂園
「嘩！實在太……！」 香港大專生北國風情考察行拾趣 16
開拓視野　相互交流 第四屆兩地青少年工作者研習班 18
科教興國 全國青少年科技教育活動研討會暨培訓班 18

屬會資訊
新一代領袖培訓獎勵計劃 19
香港新一代之友．香港科學英才會就職典禮2001 20
香港新一代之友 *讓你滿載而歸的乘風航* 22
香港科學英才會 *南丫島觀石之旅* 22
香港大專學壇 *紀念辛亥革命九十周年系列活動* 23
香港新動力 *全方位青年增值計劃——「創意生活」分享會* 23

公民教育
崛起的東方巨人——中國 24
過去．現在．未來——香港淺談 26

大件事
香港賽馬會全力贊助——第三屆全港青少年科技創新大賽 27

進行探究和實驗 科學潛能盡顯現

專訪聖保羅男女（堅尼地道）小學

文：陳偉廷

近來有調查顯示，大多數學校仍視應試升學為最重要的事情，學生沒有足夠的空間發展創造力。香港的學生真的欠缺創意和科學頭腦嗎？是次會訊專訪，本會特地走訪了聖保羅男女（堅尼地道）小學，透過訪問最前線的教育工作者，看看現時學校的教學模式是否也在不斷創新改善中。

讓學生各展所長

二千年，新世紀的來臨，世界踏進了資訊科技主導的時代。隨著社會的轉變，聖保羅男女(堅尼地道)小學早便留意到，科學與創新精神對學生日後發展的重要性。因此，校方為同學編排了一系列有關的課內外活動，如「跨學科」課程、暑期親子專題研習班、兒童科學日營及鼓勵學生參與校外各項科學比賽等。

「正所謂『進行探究和實驗，科學潛能盡顯現』，學生其實具備了很多科學探究的潛能，包括豐富的想像力、獨創的精神和敏銳的觸覺。」來自聖保羅男女(堅尼地道)小學的梁麗美副校長和蕭美玉老師表示，只要我們以積極的態度，為學生製造機會，他們的科學潛能就一定會發揮出來。

校方針對學生的興趣、長處及潛能，透過不同類型的課外活動，幫助同學培養自己的志趣。為提高同學在課外活動的熱誠和積極主動，學校一直採取自由與鼓勵的態度，讓同學隨個人的興趣選擇課外活動。

2001 年 6 月參與世界環境日壁畫設計活動。

積極參與校外科學比賽

學校鼓勵學生積極參與一些校外科學比賽，如「常識百搭」科學專題設計及本會所舉辦的「第一屆全港青少年環境科學創作比賽」，從中提高學生對科學的興趣，建立其自信心。透過自己構思創作，同學培養出解決問題的能力；透過發明創造，將「原創性」的概念灌輸給小朋友；透過小組協作，讓同學學懂如何與別人合作及相處。

學生時常有一些模糊的創新點子，如果老師與家長沒有加以培養，提供機會，這些意念很快就會飛走了。今日天馬行空，明日就可夢想成真。老師和家長可以協助同學整理零碎的念頭，解釋研究及發明的可行性；在製作的過程中，協助處理技術問題，指導他們改良作品。

梁副校長與蕭老師分享了她們與同學一起進行科學探究的「心路歷程」。「心」指的是給予同學信心、愛心，更要耐心地指導他們；對同學們要關心、細心，還要有同心。「路」是指創作發明的道路。老師可以從旁指導學生計劃、分工，要他們了解工作動機，發揮個人長處。「歷」指的是探究學習的經歷，在同學氣餒、灰心的時候，大家要互相支持、鼓勵。從中，師生的情誼、知識和技巧皆有所增長。「程」則指專題探究的過程與得著。

2001 年兒童科學日營家長教師簡介會。

睇下邊個架紙飛機飛得遠？

過程與得著

暑期親子專題研習班

在各類型的活動和比賽中，該校的同學均表現卓越，令各老師十分振奮。為推廣科學創意教學，學校於兩年前舉辦了「暑期親子專題研習活動」，內容圍繞如何進行科學發明與專題研習。學校特別邀請了香港教育學院蘇詠梅博士主持講座，令人鼓舞的是，接近八成的家長出席了是次研討會。

在暑假中，學生自行組成協作小組，進行專題探究或發明創造，並於九月開學的時候提交報告或發明品。該次活動的成果非常理想，同學們所提交的作品十分多元化，反映出同學們的無限創意與潛質。

「愛鄰舍」主題活動——科學發明＋情意教育

科學發明常給人一種冷冰冰的感覺，如何在其中巧妙地加入人情味呢？2001年「暑假親子專題研習活動」以「愛鄰舍」為主題，建議同學們以協助老弱傷殘為主題，創造一些能夠改善他們日常生活的發明品，做到「老弱傷健是一家，社會共融笑哈哈」。

這項活動把科學發明與情意教育結合起來，將課堂教學融入了生活。從同學們的作品，除了看到他們細心的觀察及無限的創意，亦顯示出他們由愛心出發，對社會中弱勢一群的關懷。

為配合活動的進行，加深同學的體驗，校方特別安排了各年級的同學前往探訪盲人學校、老人中心和痙攣學校等，並把同學們親手做的發明品送給有關機構，例如用魔術貼代替鈕扣的衣服，方便老人家穿衣；配備單車鈴的發光拐杖及防滑拖鞋等。這些作品充份表達出學生對老人家的關懷，也令同學們覺得很鼓舞，很有成功感——原來我做的東西也很有用呢！

探訪活動中，老人家與小朋友還要輪流表演節目，老人家教小朋友跳 Parapara 和寫揮春，小朋友則會表演朗誦與話劇。透過生活中的真實接觸，除了可以提供機會予學生尋找創作意念外，更可使他們感受到不同人仕的需要，關懷傷殘人仕與老人家，學習與他們的相處之道。

全校總動員——「跨學科」課程

除了以上各項活動，學校還在各級推行「跨學科」課程，全校老師總動員，緊密合作。「跨學科」一詞在教育改革中經常被談及，但究竟可以如何實行呢？就以2001年下學期為例，學校「跨學科」課程以科學為主題，結合中、英、數、常識四科課程。如四年級將以「空氣與水」為題，六年級將以「天文」為題。

在課堂中，各科老師除了教授正規課程，亦會進行「跨學科」教學。各科老師互相交流學習，取長補短；而校長亦給予老師很大鼓勵，全體老師將於2002年1月前往新加坡進行教師培訓。

除了課堂教育，學校亦會透過抽離式的課外活動，把各學科融入學校的主題式教學，使學生對該教學主題有更深入的認識，同時亦將小朋友的潛能發揮得淋漓盡致。例如為期兩日的「兒童科學日營」，以「空氣與飛行」為主題，同學們嘗試自己製作水火箭、紙飛機等，從中學習簡單的力學原理，培養小朋友的科學探究精神。

在此，我們十分感謝聖保羅男女(堅尼地道)小學的老師與同學接受我們的訪問，與我們分享她們在科技教育路上的心得及感受。正如梁麗美副校長與蕭美玉老師所說，只要堅守著對教學的熱誠，配合家庭、社會的協助，年輕一代必能得到健康與全面的發展。

香港社會流行「即食文化」，在許多問題上只著重於即時的反應和結果，但教育的成效並不是一朝一夕就能顯現的。香港新一代文化協會一定會繼續致力培養青少年的科技創新教育，為青少年提供更多元化的活動及服務，讓他們有更廣闊的空間自我開拓及發展。

創意教育話咁易？老師訓練計劃

文：劉澍韌

數學＋生物學＝遺傳學。組合法＝創意基本法？迷宮＋水＝？……第二階段的「老師訓練計劃」以9月22-23日的特訓打響頭炮，本會請來兩岸三地的專家教授，以「創意教育」為題，與各位老師進行研討培訓。

中央教科所心理研究室主任俞國良教授，從心理學角度講述如何培養學生的創造力，並建議老師進行創造性的課堂提問及創造性作業設計。

俞教授的創意教育十大原則

1. 支持並鼓勵學生不平凡的想法和回答；
2. 以失敗作為實際的教材；
3. 適應學生的個別差異；
4. 允許學生有思考的時間；
5. 創造良好的師生關係；
6. 注意創造力表現的多方面性；
7. 鼓勵學生的課外活動；
8. 學會傾聽並與學生打成一片；
9. 讓學生自己做決定；
10. 鼓勵每個學生都參與。

俞國良教授和老師一起討論習作。

台灣創意大師陳龍安教授生動活潑的「如何提昇教師創意」工作坊，教大家如何在江郎才盡時找出路，他的「創意團隊討論法」及「六三五腦力激盪法」幫助老師發掘創意點子，他的「3Q理念」提醒人們除了要提高IQ、EQ、CQ（Creativity Quality）之外，更應該具有感恩的心——3Q=Thank You！

「創意團隊」正在熱烈地為隊友——「新聞報導員」阿鑒打氣！

香港大學心理系系主任趙志裕博士，以「如何於教學中融入多元智能」為題分享他的研究心得。他指出「搞多元智能，不是將學校變成超級市場，變成動物園，而是帶學生走入生活，把教育融入生活」。多元智能教育並不一定會弄得老師疲於奔命，一些「四兩撥千斤」的活動都可以很有效！

趙志裕教授講述他對多元智能的看法。

除了專家的指導，我們更請來教育界的前線工作者，聖保羅男女堅尼地道小學的梁麗美副校長和蕭美玉老師，分享指導學生參加發明創造比賽的經驗與心得；學生方面，則有今年「明天小小科學家」二等獎得主，佛教慧遠中學的譚嘉毅及黃俏恩同學分享他們創作時的困難及最希望得到老師怎樣的指導，對各老師在校內推廣及進行科技教育活動有極大的啟發。

11月24日的「期中分享會」，我們邀請到廣東省發明創造專業委員會秘書長陳錦濤先生，與各位老師分享科技教育的經驗；並透過生動的教學示範，指導老師自製教具，引發學生對科學的興趣。他還透過介紹各種創意活動，指導老師如何設計及推行科技活動。

透過一系列的創意訓練，相信各位老師一定得著不少。各位讀者，你們呢？迷宮＋水，你能聯想到那就是你全身上下的血液系統嗎？創意，從每天5分鐘的想像力訓練開始！

北上取經之 深圳創意學校大搜查

文：蔡海璇
葉玉珊

香港填鴨式教育普遍被認為扼殺學生的創意，最近更有家長考慮將子女送返內地唸書，究竟國內的教育情況如何呢？有沒有值得我們借鏡的地方呢？為了一探內地教育的發展現況，本會組織了六十多位師生，於12月1日參觀拜訪了深圳的學校。

談及參加發明比賽的感想時，同學像打開了話匣子，滔滔不絕。

參觀的第一站是深圳實驗學校，校內設施充份展現了資訊科技的優勢，不愧為深圳市實驗性、示範性的重點學校呢！先進的教學設備更令我們大開眼界，羨慕不已——設備完善的實驗室（每個學生都有自己的顯微鏡）；小型中國歷史文物館；還有貌似「百萬富翁」中觀眾使用的即時答題器，讓老師測試同學的課業程度！

該校學生一向積極參與科研活動及發明比賽，並屢獲殊榮。香港同學對「英特爾國際科學與工程大獎賽2000」二等獎作品「腳用鼠標」深感興趣，更爭相試用滑鼠，並請教內地學生其製作過程，交流發明心得。而各中小學老師對該校學生的科學作品的創作意念和製作技術亦讚不絕口，向「全國科技教育活動優秀科技輔導員」劉海峰老師請教指導學生的心得。劉老師認為，透過參與科學動手做的活動，學生能鞏固所學知識，產生更大的學習興趣，從而推動他們自我學習。劉老師還分享了他指導學生參加多項發明大賽的經驗，及如何發掘學生的潛質，擴闊他們的思維空間。

本會代表蔡海璇小姐（右）致送紀念品給南山實驗學校李先啟校長（左）。

如何在校內推動發明創造的活動？兩地老師正各抒己見，交換心得。

行程的第二站是深圳市青少年發明展，數百件中小學生發明品引得參觀者駐足細看。當日亦有很多家長帶同子女前來參觀，可見，內地家長也十分重視培養子女的創意。當我們在深思如何為本港教育找尋出路時，或許首先應該反思的是家長、學校和社會在創造力培養方面所扮演的角色。

行程的第三站是南山實驗學校（小學），學校各師生熱情地招待我們，並介紹其辦學情況。該校特別著重學生在資訊科技及創意教育的培訓，所以，年紀輕輕的小學生已經接受電腦基本應用、網頁製作、陶瓷班、科技班及「創意活動動手做」等培訓課程。我們還參觀了學生的發明品，其中運用科學原理來製作的地震探測儀器令人印象深刻。

「一、二、三！笑！」大家與南山實驗學校的師生一起合照。

這次參觀讓我們得益良多，相信老師親身了解內地創意教育的實際情況後，將有助今後在教學中培養學生的創造力；而同學亦可藉著這次難能可貴的機會與內地學生進行交流，取長補短，為大家的創意思維帶來了無限靈感！

跨出創造發明路上的6大步

——學生訓練計劃

文：潘迎姬

從2001年9月開始，一群活潑精靈的中學生正式加入第二階段學生訓練計劃，他們許下承諾，誓要開拓自己的創意潛能，學做小小發明家。他們首先了解創意來源，再改良思考方式，然後學會發明技巧，最後動手實踐做發明。他們一步一步學習著，一路一路進步著。

第一步：2001年9月15日

學生訓練計劃開幕儀式暨「發揮腦筋小宇宙」工作坊

這天，同學在創造發明之路上踏出重要的一步，他們的老師、科學家指導老師及新一代職員十分樂意作為扶持者，加以鼓勵。在當日的工作坊，同學學到創意的重要元素——敏覺力、流暢力、變通力、獨創力及精進力，讓同學對創意思維有初步的認知和了解。我們還透過創意團體遊戲，讓同學與科學家指導老師相互認識。大家非常投入，玩得不亦樂乎。整個開幕儀式在暖烘烘的氣氛下舉行，為第二階段的學生訓練計劃揭開了令人難忘的序幕。

暖烘烘的開幕儀式

第二步：2001年9月29日

「甚麼是創造力？如何提昇個人的創造力？」

香港大學心理學系系主任趙志裕博士用輕鬆和有趣的手法從心理學的角度闡述何為創造力。原來每個人天生也是創造者，有著創造潛能，只要相信自己，創意空間無限。

第三步：2001年10月13－14日

「創意．發明．大腦營」

計劃中最具代表性的活動當然要數「創意．發明．大腦營」！在這兩日一夜的特訓裏，同學除開拓了無限的創意與潛能外，更與組員建立了可貴的團隊精神，看看這個大腦營的精彩片段吧：

傳授發明技法之秘笈——創意工作坊

究竟怎樣以苦瓜和西瓜來製成名為「苦盡甘來、甜在心」的主菜呢？只有牛油和麥片兩種材料，又怎可能會想到「片片黃金、福齊來」的甜品呢？同學們的創作念頭還真不少呢！這就是同學透過發明技法中的「組合法」構思出來的菜式。除了組合法外，同學在創意工作坊中還學到不少其他的發明技法，例如列舉法、聯想法等。透過生動有趣的創意思維遊戲，培養他們敏銳的觀察力，以及勇於嘗試、敢於創新的精神！

「不要走太快啊！這次我扮盲人。」
「放心吧！我要扮跛子啊！」

創意訓練、合作精神共冶一爐——老弱傷殘玩定向

「哈哈哈……我是單腳跳的，不要走太快啊！」「快！快！扶那位蒙著眼的同學上樓梯吧！」整個定向於一片歡笑聲中進行，同學們分為五組挑戰有關創意發明的難題，並輪流擔任盲眼、跛腳、斷手及啞巴等角色，藉此考驗每位隊員的團結精神。同學們互相扶持，完成一個個有趣又刺激的任務，明白到合作的重要性。

眾天使／凡人來張大合照

特別任務：搖身變為神秘天使

在大腦營中，每個組員都有雙重身份——凡人和天使。他們自己是凡人，同時亦是另一個凡人的守護天使，他們要保護凡人，並鼓勵他的創意。大腦營完結時，天使要運用獨特的創意，把小小的泥膠製成一份代表自己的紀念品送給他的凡人，並在書簽上寫上祝福語。凡人們都很珍惜天使送的禮物！

第四步：2001 年 10 月 27 日

「你懂得用腦嗎？」及「與發明家真情對話」

潛能拓展中心總監翁信固先生用簡單的猜拳遊戲來開始工作坊——除了用手玩，還可以用腳、身和臉來玩。只要運用創意，簡單的遊戲也可變化萬千。香港發明家協會副會長羅顯揚先生帶著他許許多多的發明品，解釋他發明意念的由來，講述他在發明過程中遇到的喜與悲，樂與怒，大大提昇學生對發明創造的興趣。

第五步：2001 年 11 月 10 日

「參觀創新產品開發院」及「參觀香港城市大學聰明卡設計中心」

在提倡發明與創新的生產力促進局參觀，同學親身體驗到高科技如何協助發明家將意念轉化為具體產品。此外，在聰明咭系統設計和開發中心，同學了解到除了常見的八達通外，聰明咭的應用十分廣泛。

大家來看看聰明卡的構造吧！

第六步：2001 年 11 月 24 日

「發明創作技巧與實踐」及「行動最實際——齊來動手做！」

廣東省發明創造專業委員會秘書長陳錦濤先生讓學生參與「動手做」的發明創作活動，從中學習動手做的技巧與要訣。新一代職員透過工作坊，引導同學構想參加「第三屆全港青少年科技創新大賽」的題目。聰明的同學當然想出許許多多的主意，例如：傷殘人士商場方案、滾輪乾衣機及虛擬投映器等，充份運用他們所學的知識和發明技法，創意十足。

同學到11月為止，已跨出了創意發明的六大步，距離成為小小發明家的目標越來越近。說不定，他們創造出來的發明品，將來會在各位家中、辦公室及學校出現呢！就讓我們繼續鼓勵和支持這群同學踏上成功的發明之路吧！

我有創意・細心留意・多D發問・敢於嘗試

到校創意訓練

文：蔡海璇

活潑可愛的學生正在做「創意操」呢！

為使更多學童瞭解創意和認識發明創造的方法，本會在「新一代發明創造及環保教育計劃」第二階段的配套活動訓練加插了「到校創意訓練」，為參與計劃的小學舉行創意工作坊及講座。

在創意工作坊及講座中，我們向同學們介紹了創意的概念，並讓他們肯定自己是個有創意的人。此外，我們還透過進行簡單互動的遊戲，向他們介紹了一些發明技法，如組合法、聯想法、逆向思維等，讓他們知道「發明」並不是科學家的專利。只要同學在生活中細心觀察、發問，加點想像力，並動手嘗試去創造，成為發明家並不是件難事。

是次參與到校創意訓練的學校有：北角官立小學、聖愛德華天主教小學、培正小學、聖士提反堂小學和基灣小學。各校的學生均十分活潑精靈，對講者的發問和遊戲反應十分踴躍，還能舉一反三。相信透過是次訓練，他們對發明與創意都有了初步的認識。

學生們腦子充滿各種稀奇有趣的意念，如果加以培養，他們一定會成為有創意的新世紀人才，造福人群。希望香港的教育當局能盡快訂立一套完善的教育制度，為學童創造良好的學習空間，提供多元發展機會，全面培育新一代人才。

近距離接觸 科學家

——科學家指導計劃

文：葉玉珊

看！同學和陸勤教授在開幕儀式上談得多高興！

小時候，我們每個人也曾聽過有關科學家的發明故事。科學家是否言詞深澀，遙不可及？來自十所中學的六十名同學與十位科學家指導老師共同參與了「科學家指導計劃」，期望同學在科學家的指導下學習科學知識，成為創意新一代。

上：湯兆昇博士對星空奧秘的講解太精彩了，同學都怨時間太短！

右：除了聽陳活彝教授講解人體結構，我們還參觀了停屍間呢！

在第二階段「學生訓練計劃」開幕儀式的首次會面中，同學用畫筆繪出指導老師的容貌，再透過輕鬆愉快的方法來互相認識，印象深刻。在指導老師的安排下，精彩的活動接踵而來——由參觀解剖學系加深對人體結構的認識；從天象圖片感受星空的奧妙；由實驗中學習化學原理；親身試用先進的教學軟件；以輕鬆的討論交流發明活動的心得……

總而言之，「科學家指導計劃」提供了一個難能可貴的學習空間，本會在此衷心感謝各位指導老師在百忙中抽空參與這項有意義的活動，期望各位同學好好珍惜，積極地與指導老師建立緊密互動的聯繫。

第二階段的科學家指導老師

香港中文大學	方永平教授、湯兆昇博士、陳活彝教授
香港城市大學	容啟寧教授、鄭利明教授
香港浸會大學	黃今是教授、翁建霖教授、蔡明發博士
香港理工大學	陸勤教授
香港觀鳥會會長	林超英先生

76位科學家 網上為你解疑難

科學家信箱

文：葉玉珊

「邊個可以幫助我解答呢個科學難題呢？」「點解會有呢D科學現象呢？」當你遇上科學疑難，又不知怎辦時，快點去「科學家信箱」吧！

精彩問題逐一拆條

點解用石墨來做鉛筆芯？

因為石墨的結構是一層層的，層與層之間的分子間力 (Intermolecular Force) 比較弱，因此寫字時用少許力便可令碳原子脫落，印在紙上。

點解人倦了會打呵欠？

因為人會感到疲倦，其中一個原因是體內的二氧化碳 (Carbon Dioxide) 含量偏高，令血液含氧量減少。二氧化碳是人體細胞進行呼吸作用時產生的廢物，過量積聚會對人體有害，於是人疲倦時就會打呵欠，以加快排出體內的二氧化碳。

「信箱」檔案（www.newgen.org.hk/scimail）

- **科學討論區**——讓同學提出許多富有啟發性的科學問題，或為他人解決難題，互相切磋指教
- **科學常識FAQ**——結集了各同學提出的科學問題及科學家的回應，分為數學、生物、化學、天文地理、物理及工程等類別

開啟科學之門——到校科普講座

文：陳偉廷

我們的神經系統是怎樣運作的？南極的冬天是怎樣的？獅子座流星雨是怎麼來的？怎樣才能跳出現時應試制度的框框，接觸及認識到一些"Out Syllabus"的科學知識呢？有什麼機會能和科學家作學術交流？參加本會舉行的「到校科普講座」，你就會得到答案。

衷心感謝各位「到校科普講座」講者，抽空進行這項有意義的活動，深入淺出地向同學們講解日常生活中能夠接觸到的科學現象，帶出其背後深奧的理論。當然，一場講座不會令同學的成績突飛猛進，但同學們由此擴闊了眼界，培養出對科學的興趣，養成自我學習的好習慣，相信對其成長一定有所裨益。

許伯銘教授利用沙堆進行物理實驗，看同學多麼認真投入！

九月至十二月的「到校科普講座」

主講嘉賓	講座題目	日期	學校
翁建霖教授 香港浸會大學	我們的神經系統	10月23日	聖士提反堂小學
許伯銘教授 香港中文大學	雪花、沙堆、物理？	11月13日	仁愛堂田家炳中學
翁建霖教授 香港浸會大學	我們的神經系統	11月21日	聖愛德華天主教小學
李樂詩博士 極地博物館基金會創會人	南極之冬	11月27日	沙田官立中學
林超英先生 香港觀鳥會會長	大自然的鳥類	12月1日	大埔舊墟公立學校下午校
謝茂海博士 香港大學	中國的科學發展	12月3日	仁愛堂田家炳中學
鄒添德教授 香港中文大學	癌症的預防	12月6日	順德聯誼總會譚伯羽中學
陳炯林教授 香港科技大學	天文淺談	12月12日	香港培正小學
湯兆昇博士 香港中文大學	從流星談到地球浩劫	12月17日	迦密愛禮信中學
陳活彝教授 香港中文大學	遺傳學	12月20日	香港培正小學

台上各位嘉賓跟聽眾談笑風生。

讓香港的創意教育昂首闊步

「兩岸三地創意教育高峰論壇」

文：陳沛珊

台下聽眾全神貫注聆聽兩岸三地的創意教育現況。

談及兩岸三地，不一定是政局或經濟發展，兩岸三地的密不可分，正因為在方方面面都可以互相比較，互補長短！董特首曾於施政報告中明言：「在過去的條件下形成的教育制度，已不能應付新時代帶來的種種挑戰：新經濟以知識為本，需要大量有學識和富創意的人才……」教育改革應從何起步？創意教育又當如何推行？

有云內地的素質教學與台灣的創意教育成效卓越，值得香港借鏡。有見及此，本會與香港理工大學啟迪資優計劃攜手合辦「兩岸三地創意教育高峰論壇」，並很榮幸邀得北京的中央教科所心理研究室主任俞國良教授、台灣的創意大師陳龍安教授及香港的註冊專業教育心理學家並資優教育學者余古少賢助理教授，分別就兩岸三地的創意教育作一剖析，並互相交流箇中的心得與成效，深信對提昇本地創意教育具有一定的正面影響。

論壇反應熱烈，三百多名出席者中有中、小學校長及教署代表逾四十人，可見他們均很重視提昇學校的創意教育！亦反映香港教育界實在較少這類增值的空間！盼望這個論壇為大家帶來更廣闊的思考與反省空間。

論壇精要摘錄

俞國良教授：

從心理學角度分析創新型教學的主要模式及注意事項

傳統的教學		創新的教學
教師指導	→	學生探索
說教型講授	→	交互型指導
單學科、脫離生活的孤立教學	→	多學科、結合生活的擴展教學
個體化作業	→	合作型作業
教師作為知識施與者	→	教師作為學習幫促者
按教學活動分組	→	按學生資質分組
事實知識和離散技能的評估	→	基於績效的評估

陳龍安教授：

台灣現時實踐創造思考教育的近況與發展

台灣九年一貫課程目標：透過人與自己、人與社會、人與自然等人、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢宏前瞻、創造進取與具世界觀之公民。

余古少賢助理教授：5P 之香港特區效應（帶出值得反思的問題）

Product（創意產品）：只為經濟效益、資源增值？社會代價？道德觀？

Person（創意人）：香港教師、父母的創造力特質？發明家、創作人特質？

Process（創意過程）：啟迪兒童、青少年、成年人的創造力過程？

Place（創意地）：香港學校、社會、家庭締造創意的環境？

Press（創意動機）：誘發及加強香港人的創意動機？轉危為機？

是次論壇的主講嘉賓與主辦機構合影留念。

磁浮火車看真點

文：陳偉廷

磁浮火車的原理

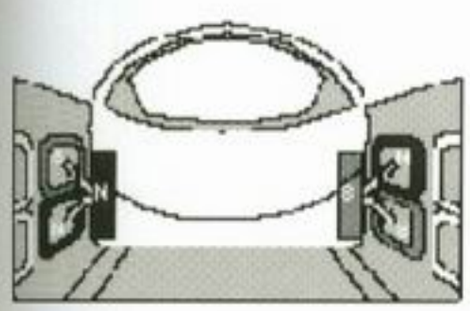
磁浮火車（又稱磁懸浮火車）是世界上速度最快的火車之一，利用磁極同性相斥的原理，讓車子浮在軌道上行駛。最大的好處是沒有摩擦力，不會因為和軌道摩擦產生熱而損耗車體，不會震動也沒有噪音，可以以很高速度行駛，比子彈火車還要快得多。所以坐車的旅客都必須扣上安全帶，才能確保安全。

磁浮火車能源消耗量只是飛機的一半，比一般的火車較為環保。但由於磁浮火車是利用電力來產生磁力，所以發電還是會消耗能源。

磁浮火車的主要原理是一個簡單的磁性規則，磁鐵的同一極彼此相斥，相反的極彼此相吸。一個隨著設計而變化的電磁鐵系統，被放在火車上和軌道上，部分的磁鐵用來升高火車，其它的則用來排斥火車下降到鐵軌上。

日本磁浮火車 v.s. 西德磁浮火車

目前只有日本和西德擁有磁浮火車。日本設計的磁浮火車結合了超導電磁鐵，而西德於1979年放棄了超導電磁鐵改用傳統磁鐵。日本的超導電磁鐵能產生強力的磁場，只耗費極少量的電能。日本人省下了電能，西德人省下了低溫冷卻的儀器設備。

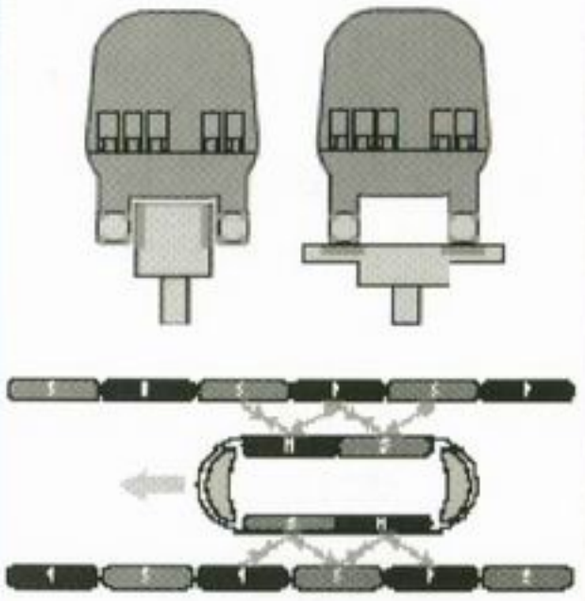


日本設計的磁浮火車，每一輛車箱的四周都有八個超導電磁鐵，U型軌道的底部有數千個金屬線圈。當火車出發和停止時，是用車輪轉動。當火車開始加速，車上的超導電磁鐵就感應車軌內的線圈，產生感應電流，這些感應電流使得線圈變成了電磁鐵，火車上的電磁鐵和軌道內的電磁鐵彼此排斥，因此使得火車升高而離開了軌道。

火車的兩邊各有一排電磁鐵，這兩排電磁鐵鑲嵌在U型形狀軌道壁上。這些電磁鐵不斷地改變極性，吸引又排斥火車的超導磁鐵，這種推拉的作用促使火車前進。

西德的設計是整個系統都採用傳統的電磁鐵。他們的設計相差很大，西德的火車車廂不像日本設計的是被推離開地面，而是被吸引離開。電磁鐵附著再由車廂底部延伸出來的某種結構上，這個結構由T形軌道下面包覆上來。當電磁鐵作用時，火車就會由於火車本身的電磁鐵和T形軌道頂部的電磁鐵之間的吸引力而升高離開地面，推進力是由更多在軌道內和車廂底部的電磁鐵引起的。

國家總理朱鎔基在訪問日本及德國期間都曾試乘磁懸浮火車，他曾指出德國的火車仍有缺點，令他乘坐時感到頭暈。不知道中國會採用誰的技術興建京滬鐵路呢？



創作大忌與補腦良方

文：梁宇輝

你曾否於寫作、繪畫或從事創作工作時，發生腦袋一片空白，毫無頭緒的情況？在這類問題出現時，你會如何面對？心煩氣躁？沮喪？或是盲目地繼續埋頭苦幹？

經濟低迷，連財政司長亦大力提倡要提高「創作力」，尋找新商機。但到底該如何提高我們的創造力？其實所有人均擁有一定的創造力，只是大家都時常會犯上許多創作的小毛病。現在就讓我們看看大家於創作常犯的大忌——***怕批評和沒自信。***

〔怕 批 評〕

大家腦袋裏面時常都會有許多千奇百怪的想法，但只礙於有時候，想法實在太脫離現實，因此我們都不敢把它們「公諸於世」。而這種害怕世俗眼光的心態，就正正令我們的創造力不能正常地發展。

在飛機發明之前，誰曾想過人能像雀鳥般飛？當然，亦有不少前人曾提出人也可以飛上天空這個觀點，但亦可想像到別人只會說他們是瘋子。如果當時的人因此便打消飛上天空的念頭，萊特兄弟便不會發明飛機，更遑論坐太空船到太空和登陸月球。

因此，在尋找靈感時，不應過早自我審查，以免困死在一個框框裏。在創作的初期，大家可先把腦中天馬行空的意念寫下來，然後才作出選擇。

〔沒 自 信〕

於創作時接二連三地遇上靈感缺乏的情況，久而久之，很自然會令人感到沮喪以及失去信心。甚至連自己也會懷疑自身的創作能力，這對我們影響很大。

要發展創造力，其中一個重要的條件是自信心。如果你認為自己是一個有創意的人，那麼你便踏出了成功的第一步。皆因當你有這個想法之後，你便會嘗試四出尋找各種辦法令自己可以表現出這種特質。相反，如果你一直覺得自己是個沒有創意的人，那對不起了，你的創意可能永遠都會深藏於你的腦內，沒有發揮的機會了。

保養腦袋

香港人最大的特色就是忙碌。每天我們都有很多的工作要完成，你往往會花去大半天在工作上。另外，在這資訊爆炸的時代，使用電腦和觀看電視的時間變得愈來愈長，我們無時無刻不被無數的資訊包圍著。

腦袋長時間處於高速運行狀態，日積月累之下，腦袋就會變得疲累，試問又如何可以產生出靈感？其實腦袋的狀態與靈感的創造有很大的關係，大腦主宰著我們所有的思想，它一旦過勞，便不能發揮它應有的水平。

因此，定時給予腦袋適當的休息是相當重要的。除睡覺外，還有很多方法給腦袋一個喘息的機會。進行適量輕鬆的運動如緩步跑或步行，可以增進血液循環，令腦部得到足夠的氧氣，對思考很有幫助。另外，一些輕鬆或音量穩定的音樂，例如爵士樂或古典音樂，對我們腦袋的健康也很有幫助，因為這些音樂大多不需要我們付出太多注意力，能夠令腦袋得到充份的休息、提升我們的精神狀態、甚至能打通某些幫助思考的神經線呢！

除了上述的方法可以幫助你的創意外，其他對腦袋有益的活動、生活或飲食習慣皆可以幫助你發展創意思維。總括來說，如果你們想在尋找靈感時可以事半功倍，那麼便要留意自己有沒有一個健康的腦袋，以及正面的思想方向了。

參考資料：http://members.ozemail.com.au/~caveman/Creative/

文：陳沛珊

「嘩！實在太……！」

香港大專生北國風情考察行拾趣

日期：24-12-01至1-1-02

地點：瀋陽、長春、哈爾濱

主辦：香港新一代文化協會
香港大專學壇

嘩！實在太凍！

無論是瀋陽、長春，還是哈爾濱，平均的温度都比香港的冬天低差不多三十度，所以甫下機，同學便將自己「包裹」起來，唯恐有一絲寒風滲入。同學出動的禦寒裝備真的多不勝數，如暖貼、暖手蛋、羽絨、雪褲、雪靴、頸巾、手襪……等，故每一幅照片，也成了真正的「拉闊版」構圖！

雪

雪雪

雪雪雪

雪雪雪雪

雪雪雪雪雪

得出的結論便是美得不得了，同時也凍得不得了！

大家有姿勢，也算是有實際罷！

嘩！實在太震撼！

整裝待發，參觀入世國企十優之一的鍋爐廠。

在東北三省的省會，我們走訪了不少歷史名勝，如保留了不少明、清兩代文物的瀋陽故宮，讓我們一睹皇宮的莊嚴偉大。而張氏帥府由於是張學良先生曾居住的地方，故與溥儀生活過的偽皇宮一樣，內進時需穿上鞋套，無論是踏足每一個台階，細閱每一幅字畫，心靈都有莫名的悸動，彷彿與這些歷史名人相遇並對談，一同感受著歷史巨輪轉動下的跌宕與無奈。而918紀念館、731部隊罪行展覽館，一幅幅血染河山的景像、一幕幕奮勇抗敵的情景，均為我們帶來一種難以言傳的震撼。還記得一位營友曾說：「抵達918紀念館後，大家早前拍照的笑臉全都收斂起來，換之而來是一股說不出的愁緒……」。不過，歷史也同樣鞭策我們向前進，在參觀東北大學軟件園、長春第一汽車製造廠、高科技園區、鍋爐廠時，我們亦驚嘆國家一日千里的發展，同時希望能積極裝備自己，為祖國的未來出一分力。

參觀中外馳名的「一汽」。

嘩！實在太好味呀！

能一睹舉世聞名的冰燈，就算是抵受零下三十度的寒冬，也算不得什麼！

中國地大物博，各省的飲食風味不一，到了東北三省如不品嚐當地的特色小菜，實在可惜！幸而三所接待的大學均體貼入微，每一餐也令我們充滿驚喜，如不同風味的餃子宴、火鍋、東北菜、俄國菜、涮蘑菇等，單是吃這方面已令不少同學高呼不枉此行！

本溪水洞外難得一見的霧淞樹掛。

嘩！實在太會攝石人！

行程還不到第二天，我們全團的攝石人已逐個現形！美景實在多不勝數，如瀋陽難得一見的霧淞樹掛、本溪水洞內精緻的鐘乳石、長春電影製片廠中充滿特色的場景、白雪皚皚的二龍山等，可惜要在營中拍獨照簡直是難於登天！因為當「麻煩幫我影張相」之類的說話一出，大家便會蜂擁至鏡頭前，一張個人照，往往會變成廿人照。不過，這也證明大伙兒已完全融入交流團中，這也不失為一樁美事！

坐火車也是一大樂事！

令大家也狂歡起來的吉林大學聯歡晚會！

多感謝的話！

要感謝的人實在很多，一個交流團由籌備的細節，以至營中的各項安排，實在並非一朝一夕或單靠三兩人的力量可辦成。在此，我謹代表全體營友感謝東北大學、吉林大學、哈爾濱工業大學各領導、工作人員及同學周到及細心的安排，還有國家教育部、中聯辦的協助，當然還少不得醒目能幹的學壇幹事以及各位精靈可愛的營友。希望大家日後仍與新一代保持聯繫，讓我們的友誼從「交流」開始、延續、成長……

開拓視野 相互交流

第四屆 兩地青少年工作者研習班

文：潘迎姬

一眾香港青少年工作者來張大合照

中央駐港聯絡辦教科部為了進一步促進香港和內地青少年工作者的相互了解和交流，特別舉辦了「兩地青少年工作者研習班」，今年得到23個香港青少年機構派代表參加。

簡單而隆重的開幕儀式

大會邀得多位演講嘉賓，包括珠海中山大學楊曉光副校長等，他們對青少年教育及國家發展目光深遠，見解獨特。其中，王珺教授談到資訊科技發展與青少年教育時說：「一個國家的競爭力不是它有多少財富，而是它是否擁有創新能力。」這句話正正反映出中國對培育青少年創新能力的重視，也顯示了提升青少年的科技素質和創意能力對國家發展的重要性。這亦是本會的信念，因此，提高青少年的科學素養與創意更成為我們的重點工作。

在短短幾天的行程中，香港和國內的青少年工作者互相交流和討論，向著同一目標前進：培育新一代成為有自信、肯承擔的青年人。願所有青少年工作者能繼續努力，共同培育新一代，攜手創未來。

科教興國

全國青少年科技教育活動研討會 暨 培訓班

文：劉澍韍

活潑可愛的小朋友用不同方法作畫送給嘉賓

為全面實施素質教育，加強培養學生創新精神和實踐能力，結合課程改革與科技教育，國家教育部基礎教育司和中國科學技術協會青少年工作部在2001年11月14-18日於重慶舉行了「全國青少年科技教育活動研討會暨培訓班」，得到全國各省、自治區、直轄市科協及教育廳近百名科技教育工作者和官員踴躍參加。本會亦有幸獲邀參加是次培訓，藉此汲取國內豐富的科技活動經驗，取長補短。

本會總幹事蘇祉祺先生與教育部基礎教育司王建國副司長（右）、中國科協青少年部牛靈江部長（左）合影留念。

大會邀請到教育部韋鈺副部長、基礎教育司王建國副司長、中國科協青少年部牛靈江部長和北京師範大學劉潔民教授發表演講，讓與會者對中國青少年科技教育的現況及發展方向有了更深入的了解。大會還就各項全國大賽（全國青少年科技創新大賽、「小小科學家」獎勵活動、全國及國際奧林匹克比賽、國際英特爾科學與工程大獎賽）進行研討及培訓，希望比賽舉辦得更成功，更有效地提昇青少年的科技創新能力。

除了研討和培訓外，我們還參觀了重慶市人民小學和薔萃幼兒園，老師的熱忱工作、學生的聰明好學、學校教育的多元化給筆者留下了深刻的印象，衷心祝願祖國各地的學校也能早日達到這一先進水平，實現科教興國！

修身、齊家、治國、「評」天下

——新一代領袖培訓獎勵計劃

晚餐研討會順利舉行，大家笑逐顏開。

由香港新一代文化協會主辦，香港新動力及香港新一代之友協辦的「新一代領袖培訓獎勵計劃」，旨在為青年人提供全面及適切現代社會需要的領袖培訓，強調寓教育於實踐，期望參與者充分發揮個人潛能，並回饋社會。活動得到青年事務委員會贊助。

本計劃透過一系列培訓課程和活動，讓青年人建立現代領袖必備的十大素質：人際關係、培養責任、建立自信、情緒控制、時間管理、溝通技巧、創意思維、團體精神、擴闊視野、認識祖國。整個活動為三個階段：

階段一

領袖挑戰營（9月8-9日）

透過互動有趣的活動與遊戲，讓學員建立自信及培養團隊精神，認識團隊中的不同角色，學習如何有效地解決問題及擔任領袖。

階段二

「修身、齊家、治國、『評』天下」系列活動

A. 修身——「如何成為一個有創意的青年領袖？」工作坊

中國中央教科所心理研究室主任俞國良教授，與我們分享自己成長中的心路歷程，指出心理健康是做創意領袖的首要條件。

B. 齊家——「假如我是行政長官」分享會

香港特別行政區中央政策組顧問曾德成先生，與我們探討如何制定政策解決香港現時各種問題，並討論政策落實執行時的利弊與困難。

C. 治國——「認識二十一世紀的中國」座談會

廣東省社會科學院研究員葉和東教授，與我們探討入世、申奧成功等好消息所帶來的正負兩面影響，並分析目前國內存在的隱憂，如下崗、失業、貪污、法治等問題，展望新中國的發展方向。

D.『評』天下——「從中美關係看國際形勢」晚餐研討會

香港特別行政區行政長官特別顧問、香港政策研究所主席葉國華先生，與我們探討國際形勢，並指出青少年應立足香港、關心祖國、放眼世界。

玩得開心、笑得真心、擺甫士夠認真！

階段三

考察與培訓

於第一、二階段表現優秀的同學分別被獎勵參與以下活動，以示嘉許：

A. 北京清華大學明日領袖培訓課程（2001年12月25-30日）

為期四天的課程有助同學了解中國近代史、政治、經濟、法制、外交及香港「一國兩制」和基本法，並讓同學與教授一起探討中國的改革開放所要面對的困難及解決方法，前瞻中國發展路向。

B. 香港大專生北國風情考察行（2001年12月24-2002年1月1日）

參加者將與吉林大學、東北大學及哈爾濱工業大學學生交流座談，並透過考察交流活動讓營員對祖國政治、經濟、教育、歷史文化及風土人情有深入的了解。

雖然是項計劃已暫告一段落，但對於各位參與計劃的同學來說，這只是一個開始。希望各位同學能繼續保持對香港、對祖國的這份關心，努力充實自己，擴闊視野，為建設社會做好準備。在此，我們向青年事務委員會、訓練營的導師、各位本港及清華大學的演講嘉賓及工作人員致以萬二分謝意，我們亦會繼續舉辦是類領袖訓練活動，為培育新世紀人才出一分力。

香港新一代之友、香港科學英才會就職典禮2001

香港新一代文化協會其中兩個屬會：香港新一代之友及香港科學英才會2001年就職典禮於12月8日假香港足球會隆重舉行。我們榮幸邀請到行政長官特別顧問、香港政策研究所主席葉國華先生作為主禮嘉賓，頒發委任狀及嘉許狀予各新舊幹事。希望新一屆幹事會在各界支持下，繼續盡心盡力為青年學生服務。

香港新一代之友第八屆幹事會成員

主席	張秀娟	香港理工大學
內務副主席	姚子逸	香港城市大學
外務副主席	梁偉文	香港理工大學
財政	盧浩基	香港專業教育學院
秘書	廖慧婷	瑪利諾修院學校
聯絡	李藝敏	自修生
會員發展	麥耀祺	香港城市大學
出版	李嘉欣	香港城市大學
宣傳	廖曉暉	香港理工大學
活動	何芷賢	培英中學
活動	周振昭	聖公會林裘謀中學

第八屆香港新一代之友幹事與葉國華先生合影留念。

香港新一代之友 2001 — 2002 年度計劃

1.「我的祖國——寧港學生交流營」

與香港新一代文化協會合辦以上交流營，透過同食、同住、同活動的形式，讓香港、南京學生互相交流，加強營員對祖國政治、經濟、歷史及文化的了解。

2. 新一代公民大使培訓及推廣計劃

計劃共分為三階段，以「家在香港」、「心繫祖國」、「放眼世界」為主題，透過拜訪、講座、互動工作坊及訓練營，增進參加者對香港、祖國及世界現況之了解與關注，培養青少年對建設社會的使命感與承擔感。

3. 韶關生活體驗營

透過交流考察，讓營員體驗韶關農民、工人、士兵及教師的生活，從而了解當地的政治、經濟及教育等現況。

4. 會員聯誼活動

透過一系列聯誼活動凝聚本會會員，包括秋季旅行、觀星活動、文物徑之旅等。

第四屆香港科學英才會幹事會成員

主席	嚴丞翊	九龍華仁書院
內務副主席	劉劍煒	德信中學
外務副主席	梁匡廷	西島中學
財政	方家齊	德信中學
秘書	陳宇康	皇仁書院
宣傳	許玉婷	聖公會白約翰會督中學
藝術設計	張婷卉	賽馬會官立中學
會員發展	馮可兒	聖公會白約翰會督中學
會員發展	曾雯愷	瑪利諾神父教會學校
總務	麥　明	九龍華仁書院

香港科學英才會新舊幹事與葉國華先生合影留念。

第四屆香港科學英才會 2001 — 2002 年度計劃

1. 全港中學生科學常識問答比賽

透過問答比賽，將青少年的日常生活與其背後的科學知識連繫起來，激發青少年對其身邊事物的興趣，從而擴闊香港青少年的科學視野。

2. 科學體驗營

凝聚一群對科學有興趣的青少年，透過兩日一夜科學體驗活動，擴闊參加者眼界，提高其解決問題的能力，培養其自信心及團隊精神。

3. 管理及更新網頁

管理及更新本會網頁，以此作為與會員通訊的渠道，並把本會介紹給大眾。

4. 會員活動

為凝聚本會會員，我們將舉行一系列的會員活動，包括互動工作坊、講座及參觀考察活動等。

讓你滿載而歸的乘風航！

文：陳志威

日程

「乘風航」是本年度新一代之友最後一項大型活動，與環保團體一綠色和平合辦，於2001年10月27日圓滿舉行。40多名參加者在乘風航導師的帶領下，分為5組進行活動，包括海上求生技巧、船上基本知識與運作、繩索及繩結、團體精神訓練、跳海、駕駛救生艇以及操控一艘重達250噸的帆船，真是極具挑戰。

試過駕駛救生艇的同學都讚不絕口，感覺極之新鮮！

難忘

一！二！三！起帆！

筆者從未想過會有機會嘗試駕駛救生艇，雖然只有短短數分鐘，已能令人享受到乘風破浪的感覺。要數最難忘的，便必然是跳海了，參加者須從10米高的船上跳向大海，少點膽量都不行！而難度亦會不斷增加，在最後一跳中，隊員要在船最高處跳下，一嘗所謂「笨豬跳」的滋味。有部份成員起初感到膽怯，但在大家的支持下都順利完成了這項挑戰。

睇我哋笑得幾開心，就知今次活動有幾好玩！

後記

之友舉辦是次活動，目的在於加強參加者彼此的信任，增加自信，發展各自的潛能，提升獨立解決問題的能力，改善人際關係，培養欣賞事物、關懷別人的態度及團隊合作的精神，這些目的都一一達到了。在分享會中，各參與者都表示這次活動非常精彩，令人有非常深刻的體驗，如果有機會，一定會再參加。

Science 南丫島觀石之旅

文：馮思宇

香港科學英才會南丫島觀石之旅已於2001年9月28日順利舉行。我們邀得香港中文大學的張冠雄先生擔任領隊及導師，沿途講解科學地理知識，令同學們獲益良多，渡過了愉快而有意義的一天。

風和日麗，晴空萬里，正是郊遊的好日子！我們一行八人一路有說有笑，氣氛融洽。冠雄問我們，為何山路兩旁樹這麼少？哈，真不愧是科學英才，一位會員答對了：山的這一面向海，海風夾著鹽份吹過來，把土壤弄「鹹」了，太鹹的土壤不利於植物生長。真想不到這裏面還有這樣的學問呢！

菱角山上有許多奇形怪狀的石頭——月牙石、巨鯨石、米奇老鼠石和壁虎崖等。最難找的莫過於紡錘石了，它偏處一旁，形狀像個大紡錘，跟地面只有三個接觸點，十分特別。我們一邊看怪石，一邊聽冠雄講解這些地貌的成因和特點，感覺就像上了一節輕鬆而內容豐富的地理課。

午飯後，我們參觀了神風洞（日本侵華時收藏神風戰艇的密洞）、洪聖爺海灘、零散的村落、南丫島市集，來到榕樹灣，乘船歸航了。這次活動，大家都盡興而還，滿載而歸。這裏我要特別感謝張冠雄先生為我們講授了許多知識，希望科學英才會以後會舉辦更多有意義的活動！

香港大專學壇

紀念辛亥革命九十周年系列活動

文：劉瑞琪

由香港各界文化促進會發起，香港大專學壇與二十多個青年團體，於2001年6月合辦紀念辛亥革命系列活動。我們希望透過這項活動，引發青年朋友重新思考辛亥革命的精神，從而反思我們於現代社會的生活態度。

經過三個月的努力籌備，紀念辛亥革命活動的揭幕禮、電影欣賞及四地青年研討會於9月23日起三個星期日陸續舉辦。四地青年研討會是一連串活動的高潮。除了邀請到三位資深學者分享意見，內地、台灣和澳門的青年更透過先進的通訊科技－視像會議，與香港的青年一起研討，氣氛熱烈。四地青年一起進行思想交流，這種體驗實在叫人難忘。

能夠參與協辦這項意義重大的活動，對於我來說真是獲益良多。透過籌備活動時的資料搜隻，令我「冰封已久」的歷史知識重獲解凍。而在籌備過程中，和資深歷史學者的交流，讓我們對辛亥革命的背景、意義和對中國的影響有了一定的認識和見解。這些經歷激發起出身數理的我，對學習中國歷史的興趣及對建設祖國的使命感。

香港新動力

全方位青年增值計劃

「創意生活」分享會

文：郭曉祿

陳教授的談笑風生令一眾與會者印象難忘。

香港新動力於11月11日舉行全方位青年增值計劃——「創意生活」分享會，很榮幸邀請到台灣著名創意大師陳龍安教授作為主講嘉賓，與我們分享如何提高多元智商（IQ、EQ、CQ=Creativity Quality），從而改善我們的人際關係及溝通技巧，提高情緒控制能力及創新思維等等。

陳龍安教授主張人除了要提升IQ、EQ及CQ外，還應該要結合這3Q，學會說"Thank You"！感恩的心是改善人際關係的重要因素。陳教授以他的生活片段作闡釋，讓在坐的青年朋友十分感動。

在經濟欠佳的今天，青年人更應裝備自已，除了不斷提升學術專業知識，更應提升個人素質修養，才能突破困境，邁向成功的人生。以下與大家分享陳教授的「生活十則」，看似簡單，做起來卻不容易。要是做到了，效果可就大了！

生活十則

一 嘴巴甜一點
二 腦筋活一點
三 行動快一點
四 效率高一點
五 做事多一點
六 理由少一點
七 度量大一點
八 脾氣小一點
九 說話輕一點
十 微笑露一點

本屆新動力理事與陳教授合影。

崛起的東方巨人 中國

文：黃書耀

中國自清末以來，走過了百多年的痛苦歷程，事件發生的背後總有著不少原因：清廷腐敗、列強入侵、軍閥割據，然後是抗日戰爭、八年內戰……這些歷史名詞，使中國人民飽受了多少滄桑，實不是作為後輩的我們所能感受的。有很多人說，這個世紀運氣又再落到中國人的頭上了，或者是我們的努力今天有了回報，就讓我們看看其結果及找出原因吧。

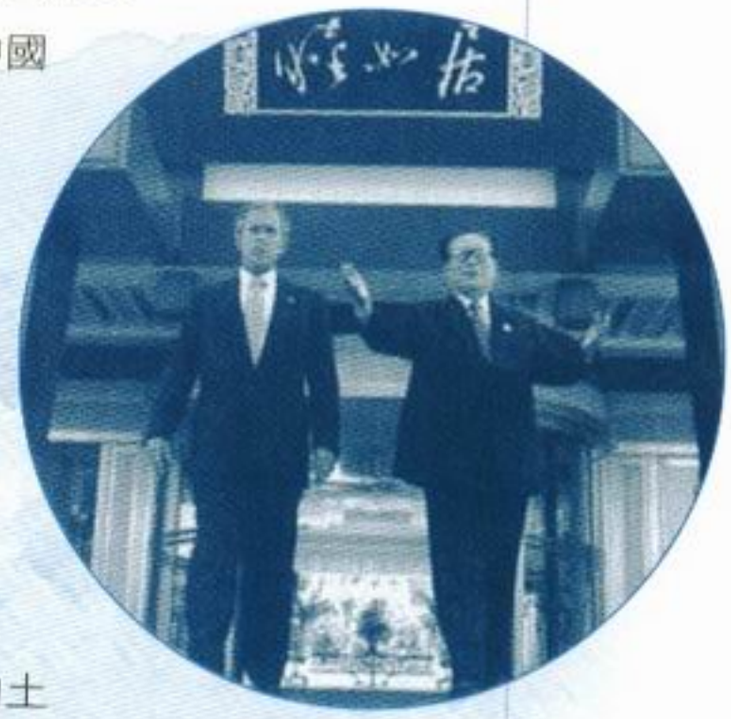
二零零一年七月，北京取得二零零八年奧運會主辦權；九月，中國足球隊成功進入世界盃決賽周；十月，APEC會議在上海舉行；十一月，中國成功加入世界貿易組織。看來相當不錯，但我們不妨再看看更輝煌的事。

公元1820年，滿清政府統治下的中國GDP（國民生產總值）佔全球總量的40%。但由於當時統治者採取了閉關自守的政策及二十世紀初期中國政治出現的動盪令經濟一步步衰落。及至1978年，中國GDP佔全球總量跌到不足1%。

1978年12月，鄧小平先生提倡中國改革開放。中國過去二十年經濟增長之所以被稱為一個奇蹟，原因在於貿易量已由1979年時全球排名七十九位上升至2000年排名第七位，GDP更首次超過1萬億美元，繼美、日、德、法、英、意大利之後，世界排名第七，未來中國經濟又將佔世界一個重要的比重，貿易量將大幅增加，由現時的4000億美元增至2005年的8000億美元，屆時貿易量將排名全球第四位。

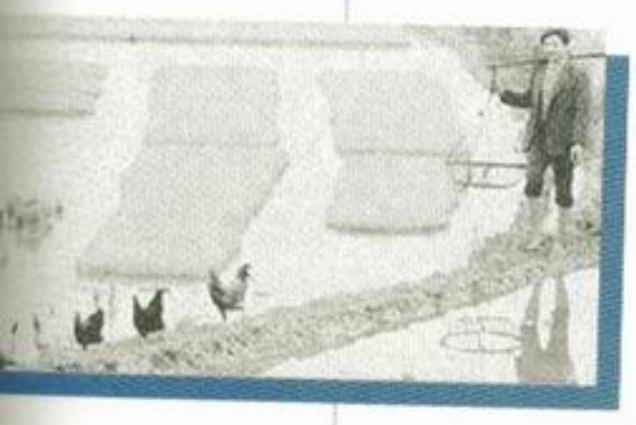
不少學者預料今後十年中國平均經濟升幅達7－8%，而2010－2020年平均升幅則為6－7%，以此計算，二十年後中國GDP總量將居全球第二，達7.5萬億美元，相信今後中國將成為亞洲經濟增長的火車頭。

所謂「弱國之下無外交」，天道就在於弱肉強食、適者生存，對於現今世界各國而言，強弱之分就在於經濟實力。隨著中國經濟實力的不斷提升及預期未來將會成為世界其中一個經濟體系，中國在外交上亦一次又一次地受到其他國家的重視。現時中國是聯合國安理會五大常任理事國之一，在維持世界和平及秩序上起著舉足輕重的地位。



此外，從九十年代開始，美國與中國的關係曾被謠傳會愈走愈遠，我們不知道背後的原因是什麼，只知道結果是美國對這個擁有全球五分之一人口的國家不肯輕言背離。現任美國總統更在當選之初聲稱中國將會是其國家的競爭者，是對手而絕不是盟友，現在我們看到，他似乎在大幅度修改對待中國的國策，更決定在2002年2月下旬訪問中國，加強中美關係。

我們得感激前人的努力，他們在列強入侵時為我們留下一片屬於自己的土地，在變革中作出了無數的犧牲。儘管中國人現在開始抬起頭來了，但是我們必須記住在我們前面仍有無數的挑戰，生於憂患、死於安樂，讓我們也看看當前的難題吧。



中國未來的經濟發展在很多專家口中變得「前所未有」的一片光明，但我們必須戰戰兢兢走好每一步。舉個例子，九四年若不是中國政府透過宏觀經濟調控成功控制通貨膨脹，相信今天中國的經濟尚在養傷當中呢。我們即管再說幾件值得年輕人關注的國家大事，首先，由於中國可以提供低廉的生產條件，包括源源不絕的勞動人口及便宜的土地等，中國成為世界的工廠相信不會是一件難事，但產品的銷售是否順暢則令人關注。

其次，隨著中國加入世貿，很多未成熟發展的行業如農業、金融業及高新科技產業都將逐步地對外資強大企業開放，受到的衝擊將會空前巨大，如何發展這些產業及如何發展出擁有本身優勢的企業成為當務之急。

此外，維護國家領土完整應是全中國人民的共同心願。然而，台灣當局在這方面愈走愈遠，由這事件衍生出來的種種問題如美國干預、戰事發生、經濟被拖垮等都不能掉以輕心。

中國要擠身成為世界強國，人才及法治制度是不可或缺的一環，可惜的是時至今日，中國仍有不少人口是文盲。而不少地方機關處事作風仍是人浮於事，各種行之有效的體制尚未完整地建立起來……

慶幸的是，今天的中國政府對於這堆問題似乎都處理得相當妥當，並胸有成竹。我們有理由相信，他們在未來一段日子仍能很好地帶領中國走出各樣困局，而作為現今的中國人，我們應該支持政局的穩定。

國家大事，匹夫有責，何況大家是一群年輕有為的青少年，更加應該努力裝備自己，期望日後能為自己、為家庭、為國家有所貢獻。記住，沒有什麼比行動來得更好，要知道中國的今天得來不易，機遇與國運從來不是天上掉下來的。此時此刻，我們更應秉承中國人努力不懈的精神，在逆境、順境中建立更強大的中國。

現在 未來 過去 香港淺談

文：黃書耀

香港主權於1997年7月1日回歸中國，像一個孩子回歸闊別一百多年的母親，是件非常值得高興的事。但與此同時，我們遇上了可怕的經濟不景氣——在短短的四年半時間內出現兩次經濟衰退，使本應高興萬分的我們變得頹喪、變得無奈。

97年的金融風暴為我們響起了第一個警號，形勢的演變令本應緩慢調整的過熱經濟一下子被急速地冷卻下來，香港經濟賴以為生的支柱——地產行業給推倒了。而環球經濟下滑令香港貿易量不斷下降，企業為要節省成本，裁員、凍薪之聲不絕於耳，大部份香港人都被傷害了。

圍繞著香港的是一個又一個「可怕」的競爭者，新加坡、深圳、上海、廣州等地都在虎視眈眈，和香港爭奪金融中心、貿易中心、旅遊中心等地位；中國加入世貿後亦將使香港的貿易地位受到挑戰。天要下雨，娘要嫁人，香港的經濟必須要轉型，並且是歷來最痛苦、最長久的一次。

回顧過去十多年的香港經濟，確實讓人引以為傲，原因有二：首先，香港屬於外向型經濟，我們在中國的低成本環境下生產的極具競爭力的產品大量輸往歐美，為我們攢下了為數可觀的外匯。

其次，過去十多年的聯繫匯率使我們不能透過匯率調節經濟增長，使香港於1984年至1997年一直處於負利率時代；再加上中英聯合聲明規定回歸前每年賣地不得超過五十公頃，使土地供應量嚴重不足。這兩項原因加起來令樓價狂升，帶動了相關行業七十餘種，為政府每年庫房收入貢獻超過三分之一。

事物總有陰陽兩面，這段繁榮期使八十年代投身社會的一群（現時主要的中產階級）成長於風平浪靜中，缺少磨練，自以為高人一等，種下了今天未能承受逆境、妄自菲薄的禍根。我們一起來反思一下吧，我們到底擁有什麼？真的足以自豪嗎？不要忘了香港幾十年的成功，是前人不怕艱辛，每天努力工作十六小時換來的！

「天行健，君子以自強不息」，祖先早已教導我們不能屈服於逆境，只有自強不息才是致勝之道，我們應銘記於心啊！香港是一片福地，曾出現過無數的奇蹟，多年來一直是全球營商環境最佳的地方。我們擁有完善的法治制度、金融結構，擁有充裕的資金，更擁有一群富有眼光的人才。香港和香港人是不怕與別人競爭的！

作為香港的年輕人，我會以自己的身份感到無限光榮，因為我擁有較人優越的學習環境，可以快速接收世界各地的資訊，了解中西文化的精粹，更可以自由自在地發展個人的志趣……我將利用這良好的環境，摒除自滿，虛心學習！香港的逆境將由我去承擔，前途雖非一片光明，但肯定充滿挑戰，亦充滿機遇，我將有機會一展抱負！當六十歲時回顧一生，我可以無悔地告訴世人，今天的香港，我有份建設的！假如你也是個年輕人，但願你也能有這份抱負。

*全城矚目的科學盛事 *嶄新的科技創新比賽 *培育21世
*動手動腦能力 *發揮想像力與創意

香港賽馬會 全力贊助

主辦機構：香港新一代文化協會
贊助機構：香港賽馬會慈善信託基金

第三屆 全港青少年科技創新大賽

優秀作品將被推薦參加：

2002年7月
第十七屆全國青少年科技創新大賽（河南鄭州）

2002年8月
明天小小科學家獎勵活動（北京）

2003年2月
台灣國際科學展覽會（台灣）

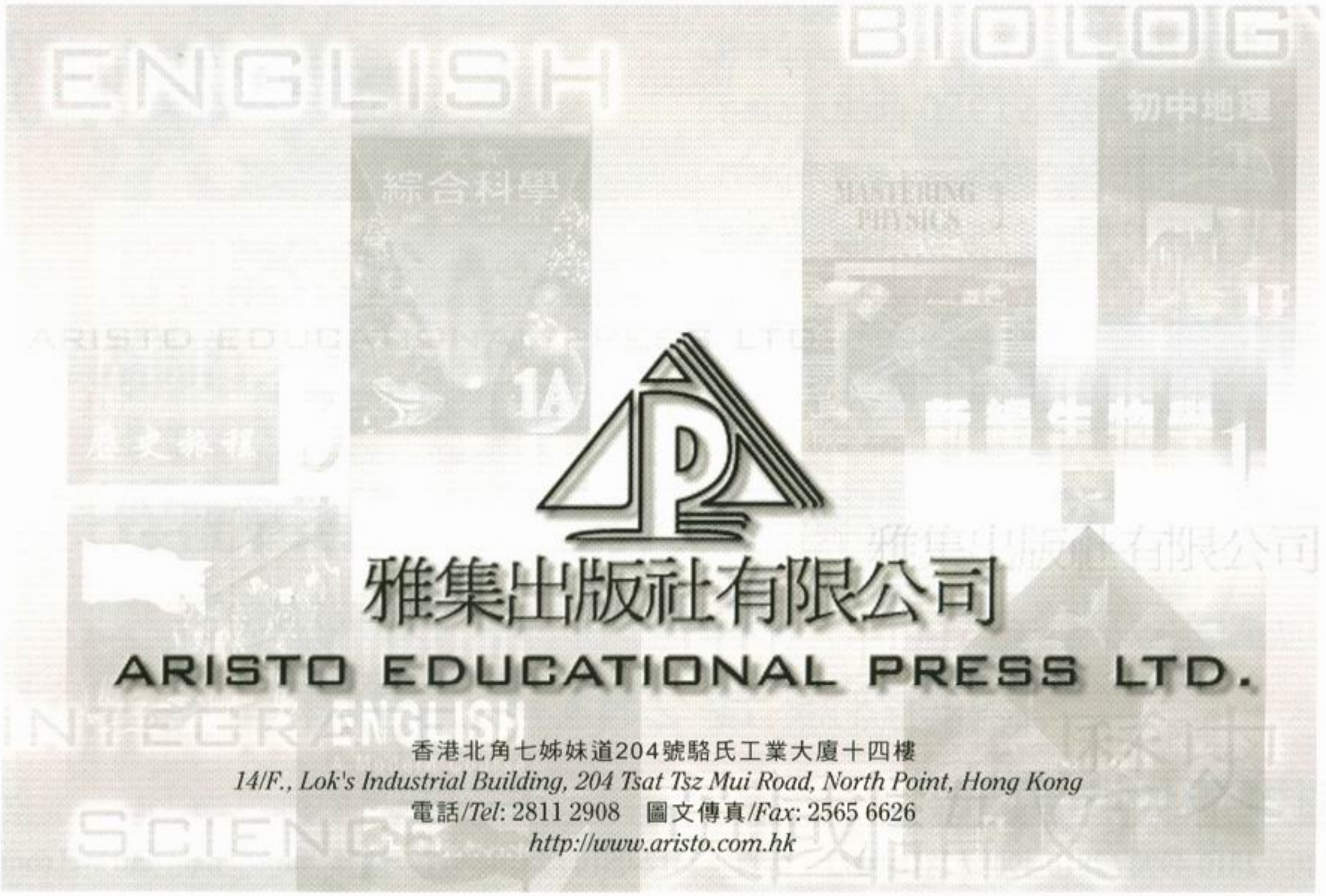
2003年5月
Intel International Science & Engineering Fair（美國）

注意
國家教育部將下發文件，擬從「第十七屆全國青少年科技創新大賽」起，一、二等獎的得獎者均可獲推薦免試入讀中國的高等院校（包括北京大學及清華大學）。

截止交件：2002年2月2日

頒獎典禮：2002年3月23日（香港會議展覽中心）

活動網址：www.newgen.org.hk　　電話：2576 4642　　傳真：2895 5004



雅集出版社有限公司
ARISTO EDUCATIONAL PRESS LTD.

香港北角七姊妹道204號駱氏工業大廈十四樓
14/F., Lok's Industrial Building, 204 Tsat Tsz Mui Road, North Point, Hong Kong
電話/*Tel*: 2811 2908　圖文傳真/*Fax*: 2565 6626
http://www.aristo.com.hk

香港新一代文化協會

Hong Kong New Generation Cultural Association

公共性質慈善機構

地址：香港銅鑼灣道19-23號建康大廈13字樓

電話：2576 4642　傳真：2895 5004　電子郵件：newgen@newgen.org.hk　網址：http://www.newgen.org.hk

二〇〇一年第二期（九至十二月）　版權所有　不得翻印　自由取閱　不得售賣