新一代會訊

二〇〇二年（一至八月）

http

WWW

香港新一代文化協會簡介

創立

香港新一代文化協會是一間青少年教育培訓機構，是政府認可的公共性質慈善機構。其前身是《學生時代》雜誌社，《學生時代》創刊於1974年。1986年，易名為香港新一代文化協會，繼續出版《新一代雙周刊》，並加強青年學生的發展性工作。我們以「視野、創新、博識、承擔」作為培育青少年的目標，致力為青少年提供最適切的活動和服務，主要工作範疇包括：科技普及、創意教育、領袖訓練、交流考察、公民教育、調查研究、協辦聯校活動、推廣青年文化等，而青少年科技普及和創意教育更成為我們的重點工作內容。

宗旨

為青年學生提供多元化的活動及服務，藉此讓青年人有機會自我培育及發展，逐步建立積極的人生觀和關心社會人群的精神，成為具有博識的、植根於香港的新一代。
倡導並創造條件讓青年學生認識、關心祖國，感悟、弘揚中華文化，藉此培養青年人對國家民族的歸屬感和責任感。

組織架構

◀ 顧　問 ▶

朱經武	教授	香港科技大學校長
吳清輝	教授	香港浸會大學校長
李樂詩	博士	中國極地博物館基金創辦人
范徐麗泰	太平紳士	香港特別行政區立法會主席
張梅玲	教授	中國科學院心理研究所研究員
張開遜	教授	中國發明協會副會長
梁振英	太平紳士	香港特別行政區行政會議成員
陳龍安	教授	台北市立師範學院特殊教育系教授
程介明	教授	香港大學副校長
黃玉山	教授	香港城市大學副校長（大學拓展）
楊綱凱	教授	香港中文大學副校長
葉國華	先生	香港政策研究所主席
趙　崢	教授	中國引力與相對論天體物理學會理事長
劉寶珺	教授	中國科學院院士、四川省科協主席
潘宗光	教授	香港理工大學校長
顧冠群	教授	中國工程院院士、東南大學校長

（以上排名依筆劃序）

◀ 董事會 ▶

會　　長： 梁中昀先生
主　　席： 黃志明先生
董　　事： 陳序臻先生　廖滿珊校長
黃金耀博士　楊漢權先生
麥燕薇小姐
候補董事： 梁綺霞小姐　吳　策先生
吳家豪先生

總 幹 事： 蘇祉祺先生
高級項目幹事： 陳沛珊小姐
劉澍蕤小姐
蔡海璇小姐
項目幹事： 梁宇輝先生　陳偉廷先生
行政幹事： 陳珍冰小姐

· 香港新一代文化協會 ·
公共性質慈善機構

籌募經費

本會在過去二十七年來一直致力推動香港青少年發展性工作，為廣大青年學生提供多元化的活動及訓練。服務範圍包括科技普及、創意教育、交流考察、領袖訓練、公民教育、調查研究、出版刊物和協助聯校活動等。為應付龐大的營運經費及提供更優質的服務，令青少年得到更全面的發展，本會亟需社會各界熱心人士的鼎力支持。我們祈望　閣下／貴機構能慷慨解囊，大力捐輸，協助本會推動各項意義深遠的青少年發展工作。

捐款辦法：　請將劃線支票郵寄至香港銅鑼灣道19-23號建康大廈13字樓香港新一代文化協會收，支票抬頭請寫「香港新一代文化協會有限公司」，並在信封面註明「捐款」；或直接將善款存入本會戶口：南洋商業銀行 043-474-1-077960-2 ，並把存款票據及個人資料寄回，以便發出正式收據。

捐款港幣壹佰圓或以上，可憑本會發出的正式收據向稅務局申請免稅。

今年五月，本人應 Intel的邀請，隨中國代表隊赴美國肯塔基州路易斯維爾觀摩「第五十三屆英特爾國際科學與工程大獎賽」(The 53rd Intel International Science and Engineering Fair)。目的是為組織香港特別行政區代表隊於2003年5月參加第五十四屆賽事作準備。這個全球最大規模的中學生科學競賽，被譽為青少年科學競賽中的奧林匹克，每年在美國的不同州輪流舉辦。每年都有來自美國50個州以及40多個國家和地區的1200多名中學生參加，有1000多個研究項目參賽，單是來自世界各地的評判就達1200名之多，足見活動規模之盛大。

大賽給我印象最深刻的，除了規模盛大之外，還有以下幾方面：(1)學生的科學創作水平相當高。每個項目幾乎都達到「小碩士」的水平。(2)學生的動手能力都很強。現場隨處可見學生拿著電鋸、電鑽、電腦設備等各種工具正忙於佈展，場面壯觀。(3)獎項種類和數目之多亦屬罕見。各政府部門、科研機構、科學團體、高等院校、工商企業等均在大賽中設立各種各樣的獎項，獎勵表現優秀的學生。(4)各地政府對青少年科學研究十分重視。不少國家和地區的政府都有明確的政策和資源鼓勵同學進行科學研究，大學和科研機構均會為學生提供一些科學研究的條件。

從本港目前各類青少年科學比賽來看，香港學生的科研能力和創作水平，與上述國際大賽相比，還有相當大的距離，尤其是作品的科技含量和學生的動手能力遠不及外國學生。但我並不認為香港學生對科技缺乏興趣和沒有創意。相反，無論從全港青少年科技創新大賽、聯校科展，抑或是奧林匹克學科競賽來看，都可見到香港學生熱愛科學、追求科學以及充滿創意的一面。

培育青少年科技創新能力刻不容緩

值得一提的是，本會很榮幸受到全國賽和國際賽組委會的委托，作為大會指定機構，負責選派香港優秀學生代表香港特別行政區參加每年一度的「全國青少年科技創新大賽」、「明天小小科學家」獎勵活動兩項全國賽和「英特爾國際科學與工程大獎賽」，帶領香港學生面向全國，走向世界。在今年七月舉辦的「第十七屆全國青少年科技創新大賽」和「明天小小科學家」獎勵活動中，香港學生取得了歷來最好的成績，共奪得38個獎項，包括全國一等獎兩項、二等獎五項、三等獎九項、全國十佳優秀科技實踐活動一項……等，成績令人鼓舞。

但我們絕不能滿足於現狀。因為與國際大賽相比，我們的差距還很大，而且這個差距正在逐漸拉闊，原因是：(1)本港科技教育政策欠清晰、欠力度，未有足夠政策鼓勵青少年進行科學研究和創作，香港教育依然是考試導向。(2)教育資源分配欠合理，沒有專項資源(撥款)支持青少年科學研究和創作活動。(3)政府部門未能與民間機構及社會團體建立策略伙伴關係，未能充分調動民間機構的積極性。(4)各類科學競賽活動五花八門，各有各做，欠缺協調和統籌，不但造成資源重疊和浪費，而且未能形成規模效益，影響學生科技創新能力和創作水平的提升。

我們認為，青少年科技創新能力的提升，關乎香港未來的競爭力，亦關乎香港的長遠利益。我們期望特區政府能正視存在的問題，盡快制定切實有效的政策，並有專項資源相配合，與民間機構和社會團體加強合作，共同締造一個有利於青少年科學研究和創作的良好環境，提升香港青少年的對外競爭力。我們十分樂意與社會各界和政府部門緊密合作，為培育更多具競爭力的人才而盡綿力。

總幹事
蘇祉祺

1-8/2002 重點活動記事簿

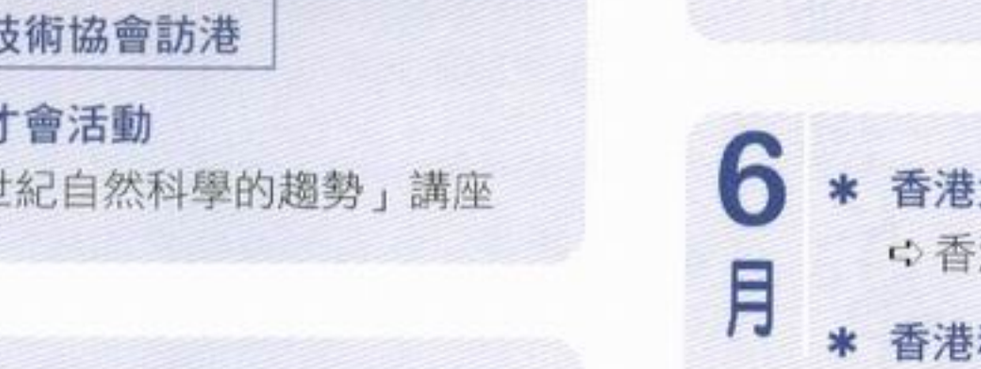
1月

* 井岡山——廬山考察團
* 學生訓練計劃
  - ➪「發明意念交流會」
  - ➪「發明競技場」經驗交流會
* 到校科普講座
  - ➪ 基灣小學下午校
  - ➪ 大埔舊墟公立學校上午校
  - ➪ 屯門官立中學
  - ➪ 文理書院（香港）
* 科學家指導計劃
  - ➪ 參觀香港天文台

* 江蘇省科學技術協會訪港
* 香港科學英才會活動
  - ➪「二十一世紀自然科學的趨勢」講座

2月

* 到校科普講座
  - ➪ 香港培正中學
  - ➪ 軒尼詩道官立上午小學
* 學生訓練計劃
  - ➪ 第二階段結業禮暨成果分享會
* 出席 2002 台灣國際科學展覽會
* 與中文大學聯合書院領袖培訓學會合辦領袖培訓活動



3月

* 到校科普講座
  - ➪ 北角官立上午小學
  - ➪ 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
  - ➪ 協和小學下午校
* 第三屆全港青少年科技創新大賽頒獎典禮

4月

* 到校科普講座
  - ➪ 浸信會呂明才小學
* 與中央圖書館合辦「你＝下一個發明家！」工作坊

* 香港大專學壇活動
  - ➪ 大專院校巡迴展覽

5月

* 到校科普講座
  - ➪ 仁愛堂田家炳中學
* 觀摩美國「第五十三屆英特爾國際科學與工程大獎賽」
* 中央圖書館讀者分享會
* 「創意無限添加——教育新構思」講座
* 「創出教學新模式」老師成長工作坊

6月

* 香港大專學壇活動
  - ➪ 香港大專生內地實習交流計劃 2002
* 香港科學英才會活動
  - ➪ 全港中學生科學常識問答比賽 2002

7月

* 我的祖國——寧港學生交流營 2002
* 香港科學英才會活動
  - ➪ 東平洲探秘之旅
* 第十七屆全國青少年科技創新大賽
* 灣仔區青少年網頁設計比賽頒獎典禮

8月

* 「明天小小科學家」獎勵活動
* 寧夏－西安－延安 歷史·文化·科技考察團
* 香港新一代之友活動
  - ➪ 韶關生活體驗營
* 協辦第三十五屆聯校科學展覽
* 山西、台灣、南非、紐西蘭科展代表隊拜訪本會

目錄

No.1/2002

總幹事的話 *提升青少年科技創新能力刻不容緩* P.1

重點活動記事簿 P.2

新一代顧問 *香港新一代文化協會現任顧問* P.4

專題 ***我的理想是當老師，後來卻成了老師的老師……***

專訪本會顧問——張梅玲教授 P.6

科普創意天地 ***新一代發明創造及環保教育計劃***

網頁版面多革新　科普天地再展現 —— 科學家信箱 P.9

6大步3大跨　發明路上的三級跳 —— 學生訓練計劃 P.10

齊呼：我要為她做發明 ——「香港賽馬會全力贊助－第三屆全港青少年科技創新大賽」 P.12

科創成果大豐收 —— 第十七屆全國青少年科技創新大賽 P.14

開創明天新科技 ——「明天小小科學家」獎勵活動 P.16

看氣象　測陰晴　由踏足天文台開始 —— 科學家指導計劃 P.17

到校科普講座 P.17

拼湊令人細味的回憶 —— 新一代發明創造及環保教育計劃 P.18

英特爾國際科學與工程大獎賽 Intel International Science and Engineering Fair (ISEF) P.19

2002台灣國際科學展覽會 —— 台灣三人行手記 P.20

從運動透視科學的真理 —— 第三十五屆香港聯校科學展覽 P.22

實踐創意教學　提昇課堂樂趣 ——「創出教育新模式」講座及工作坊 P.23

創意專題 P.24

颱風小姐　你在哪兒？ —— 淺談「厄爾尼諾」對香港的影響 P.26

交流樂園 ***遊歷江西省　認識中國革命史*** —— 井岡山歷史文化考察團 P.27

我的祖國 2002 —— 寧港學生交流營 P.28

寧夏、西安、延安 —— 歷史文化科技考察團 P.30

營後感想文章 P.32

屬會資訊

學生發展委員會 ***我們的讀書會　明日領袖俱樂部*** P.34

香港大專學壇 ***全方位認識祖國　多層次裝備自己*** —— 北京實習交流訓劃 P.35

香港新一代之友 ***韶關生活日記*** —— 韶關軍民生活體驗營 P.38

香港科學英才會 ***「二十一世紀自然科學的趨勢」講座*** P.40

東平洲探秘之旅 P.40

第三屆全港中學生科學常識問答比賽 P.41

香港新動力 ***燃點新一代動力　一切由交流開始*** P.42

大件事 *新一代公民大使培育及推廣計劃* P.43

「趣味科普系列」講座／工作坊 P.43

香港新一代文化協會

現任顧問

朱經武教授

香港科技大學　校長

吳清輝教授

香港浸會大學　校長

李樂詩博士

中國極地博物館基金創辦人

范徐麗泰 GBS 太平紳士

香港特別行政區立法會主席

張梅玲教授

中國科學院心理研究所研究員、
現代數學研究中心主任
國家級有突出貢獻專家

張開遜教授

中國發明協會副會長
中國青少年科技教育工作者協會
常務理事長

梁振英 GBS 太平紳士

香港特別行政區行政會議成員

陳龍安教授

台北市立師範學院特殊教育系教授
創造思考教育中心主任

程介明教授

香港大學　副校長
香港大學教育系講座教授

黃玉山教授

香港城市大學　副校長・講座教授
香港課程發展議會主席
香港教育統籌委員會委員
香港環境諮詢委員會委員
香港濕地諮詢委員會主席

楊綱凱教授

香港中文大學　副校長

葉國華先生

香港政策研究所主席

趙　崢教授

中國引力與相對論天體物理學會
理事長
北京師範大學物理系教授

劉寶珺教授

中國科學院院士
四川省科學技術協會主席

潘宗光教授

香港理工大學　校長

顧冠群教授

中國工程院院士
東南大學　校長

（※上述排名按筆劃序）

我的理想是當老師，後來卻成了老師的老師……

文：蔡海璇

專訪本會新顧問 —— 張梅玲教授

我們很榮幸能邀請中國科學研究院心理所「現代小學數學」教育研究中心副主任兼秘書長張梅玲教授擔任香港新一代文化協會的新顧問。張梅玲教授於去年5月和今年5月先後為新一代舉辦的「創意教育新思維」和「創出教學新模式」講座及工作坊作主講嘉賓。相信參與過講座和工作坊的朋友對張教授都不會陌生。她是國家級有突出貢獻專家，從事兒童心理學研究42年，在培養兒童的創意和學習興趣方面有很豐富的經驗。尤其在數學思維方面的研究，張教授近年主力研究如何以學習數學來培養學生的創造性，並已編制了一套啟發兒童創造性的小學數學教材。為了讓大家對張教授有更多的了解，我們專程到北京和張教授做了一個訪問。

張教授的志願——*成為一位教師*

張教授在小學四年級時，看了一齣蘇聯的電影——「鄉村女教師」，令她夢想成為一位教師，加上張教授一直很喜歡小孩子，於是她便立志成為一位小學老師。初中畢業後，張教授考上一間師範學校，為長大後執教鞭而鋪路。在師範學校的學習，張教授遇上一位心理學的啟蒙老師，令她對心理學有初始的認識，這對她後來的人生道路產生很大的影響，所以在高中時，她便開始上心理學的課。不過當老師仍是張教授的夢想，因此她在師範畢業後，考上了上海華東師範大學。

張教授讀書的時候是一位優秀的學生，大學畢業後，學校從三百多位畢業生中挑選四位加入中國科學院研究所工作，張教授便是其中一位，這便開始了她的心理學研究歷程。直到現在，張教授仍在心理學研究所工作。雖然最終沒有當上小學老師，但張教授也十分喜歡在心理學研究所工作，因為她主要研究的範疇是兒童心理學。

孖崙小孫女與張教授在山東省威海市的海灘。

中國傳統對兒童創造性的影響

聽話便是好孩子，這是中國二千多年來的封建傳統思想，中國的學生多數都很能刻苦用功地讀書，在一些國際學術比賽中，一般也能突顯他們唸書能力超卓的一面。不過也同時顯出他們的創造能力跟其他國家的學生相比，是稍遜一籌的。

創造往往強調變通和有活躍的個性，有個性才能有創造。過往的教育只強調共同性和一致性，不希望學生有不一樣的意見。例如習作的答案以老師的為「標準」，大家只需做到這「標準」答案，其他的問題並不重要。結果，孩子養成一個習慣——不喜歡發問，求知慾降低了，慢慢地他們都不提出問題。張教授認為「聽話」是教育的需要，但不能把它變成標準，這是中國傳統教育的弱點，是提倡創意的障礙。

不過，張教授認為現代的小孩子所接觸的媒體、事物和條件比上一輩好得多，所以靈活性比較大，對創造性的發展應該是有利的。但是需要克服一個很大的障礙——依賴。

創造力發展的一大障礙——*依賴*

現在的經濟條件比以前好，內地的小孩多數是獨生子女。父母對他們照顧得太多，令他們懶惰起來，獨立做事的能力也下降了。例如張教授的小孫女現就讀小學二年級，由於上學的書包比較大，所以大人都會幫她拿，她從不需自己揹書包，於是慢慢地便形成一種依賴。「依賴」令孩子獨立思維能力變弱，是創造的障礙，而且影響將來的成功。

這個揹書包的例子看來跟創造性沒關係，但實際上關係可很大呢！獨立與依賴、懶惰是息息相關的。頭腦聰明的人要配合好的人格——獨立、意志力，才能成功。現代的小孩有其條件優越的地方，但條件太好也有其不利的方面，就是依賴性太強，獨立性太弱。

張教授和丈夫徐文德先生的合照。

張教授參加一個小學科學與數學教育國際會議留影。

我國創意教學發展的方向

2000年中國舉行了第六次教育工作會議，提出要推行素質教育必須先提高學生的實踐能力和推廣創新教育，這是世界的大趨勢。香港提倡創意，澳門提倡創思，內地提倡創新，其實三項教育提倡的共通點均是思維的發展。大家均要培養創新人才，以面對 21 世紀高科技的競爭世界。

內地近幾年積極推行創意教學，但由於內地的教育差異度比較大，老師的素質差異也很大，所以培養創意的工作還需要長時間慢慢的改進，但進步的空間是很大的。

讓學生學得更靈活

創意教學的發展關鍵在於老師的教學理念。以往，老師只需把知識傳授給學生便算做好本份。隨著時代的變遷，對老師的教學要求也高了。現在當一位好老師，不僅要向學生傳授知識，還要用一些學生喜歡、容易接受的方法去教導學生，及向學生傳授思考方法。其實學生在課堂上讀過的課本內容，在畢業後很快便會忘記得一乾二淨，留在他們腦海的知識可能是一些思想方法，例如分析、判斷和思考模式等。

大部分老師都習慣傳統教學模式——按照課本內容講課，所以要改變老師的理念並不容易。不過，有些較先進的學校，老師會按學生的需要編製教材，調節教學內容，即是以學論教——「以學生的學論我的教，依我的教讓學生學習，最後學生便學會學習。」雖然改變老師的教學理念並不容易，不過內地已把這些納入培訓師資的重要元素之一，使教學可以更靈活吸引，學生也能有更好的發揮機會。

外國教學模式的啟示

張教授兩年前參加了在美國舉行的一個全球性教學會議，以探討澳洲的教學為會議的主要內容，討論了澳洲小學二年級至六年級的課堂元素。原來澳洲的教學是很生活化的，他們的課堂內容全部與澳洲有關。例如六年級的學生要自己翻查澳洲的歷史作備課之用，而年紀較小的低年級學生則需查閱一些澳洲的故事和地圖，這些均不包含在課本內容裡，但這些教學活動更能引導學生主動學習，培養他們的獨立性。除此之外，澳洲的教學內容也是十分靈活變通的，例如

網頁版面**多革新**　科普天地**再展現**

文：葉玉珊

「科學家信箱」

www.newgen.org.hk/scimail

好消息！「科學家信箱」已經換上新裝了！

為了使同學和科學家在瀏覽網頁時更加方便快捷，在香港資訊小校園的協助下，我們將網頁的版面改良，重新設計，讓你耳目一新。今後，當你從本會的網頁進入「科學家信箱」時，就可以選擇進入兩大主要區域：「科學討論區」或「科學常職 FAQ」，真是十分方便呢！

信箱自 2000 年 9 月 16 日啟用後，瀏覽人數已達 20,000 多人，有超過 3,500 次的討論。討論區有不少富啟發性的問題，歡迎大家加入討論，一同研究研究！

科學問題妙問妙答

可樂的氣是怎樣形成？為什麼又會很快消失？

Re: 可樂的氣是怎樣形成？為什麼又會很快消失？

氣體會溶於水，但分量不多。水中的魚就是依賴溶在水中的氧氣維生。可樂的"氣"是二氧化碳，平常只會輕微溶於水，但是可樂的製作過程會刻意加大可樂罐中的壓力，強迫更多二氧化碳溶入飲料內。當可樂未開，罐中的壓力仍大，二氧化碳會乖乖地溶於飲料內，一旦罐開了，壓力下降了，二氧化碳便紛紛湧出來，情形好像燒沸水會出現氣泡一樣。

為什麼四月會落雹?報紙話中國人的傳統指出這是不吉利的,是嗎?請科學家有空回答我!

Re: 為什麼四月會落雹?

香港落雹每兩三年便有一回，是自然現象，跟吉利與否毫無關係。

三、四月是香港落雹的高峰期，因為這時大氣低層空氣潮濕，中層則較冷，溫度低冰點。上升的氣流中水氣變成水點，在高處變成冰。電暴中有強勁的上升氣流讓小冰塊中不斷長大，最後掉到地面成為雹。

可到天文台網頁 http://www.weather.gov.hk，參閱「教育資源」。

香港天文台 林超英先生（科學顧問）

甚麼因素形成散光？

Re: 甚麼因素形成散光？

是因為眼角膜表面不夠圓滑…

凹凸不平，多數因為揼眼而做成。

所以小朋友喊都唔好揼眼呀～

「科學家信箱」助你從科學討論上拓展知識面，記緊將網頁推廣給更多的青少年朋友認識，讓這項饒富意義的活動延續下去。

在2000年張教授赴美參加一次全球性教育會議時於白宮前留影。

在夏威夷的波利亞文化村學校。

2000年的奧運會在澳洲舉辦，於是他們在一至六年級的課程內容裡，加插了很多與澳洲有關的活動和資料，對於這些日常生活經常接觸的事物，學生特別容易學習。

除了內地，張教授還到過美國、澳門和香港觀課。她認為美國在課堂教學方面是這幾個地方中比較開放的。小孩子答錯了問題，老師會激勵他們用不同的方法想出答案。例如美國的小孩的計算能力比較差，老師允許他們用各種不同的方法尋求答案：數手指、擺積木和列算式。老師對小孩的寬容度比較大，這樣對學生的個性成長較有利。

創意教育需要時間空間

事實上，香港和澳門的教學在某程度上還不及內地。最主要的原因是香港和澳門的老師課節太多，老師一上課便拼命地講，很難有足夠的時間研究如何改進課堂的效果、如何在課堂中培養孩子的創造性。然而，創意的課堂需要有很多準備，包括學具、教具，香港的老師每星期最少要上二十五、六個課節，而內地的老師每星期只需上十多個課節，因此內地的老師有較多時間研究課堂改進方法。

香港現正進行教學改革，張教授認為除了老師的教學理念外，有關當局需給老師多一點時間做一些上課以外的檢討工作。

不過香港在推行創意教育也有比內地優越之處——有較好的經濟和較大的教學自由度。在優越的經濟條件下，教學資源自然比較豐富和容易靈活調配；而在教學方面，香港的學校通常可以自行選擇教材上課，自由度比內地大。

成功是奮鬥的結果　奮鬥是成功的基礎

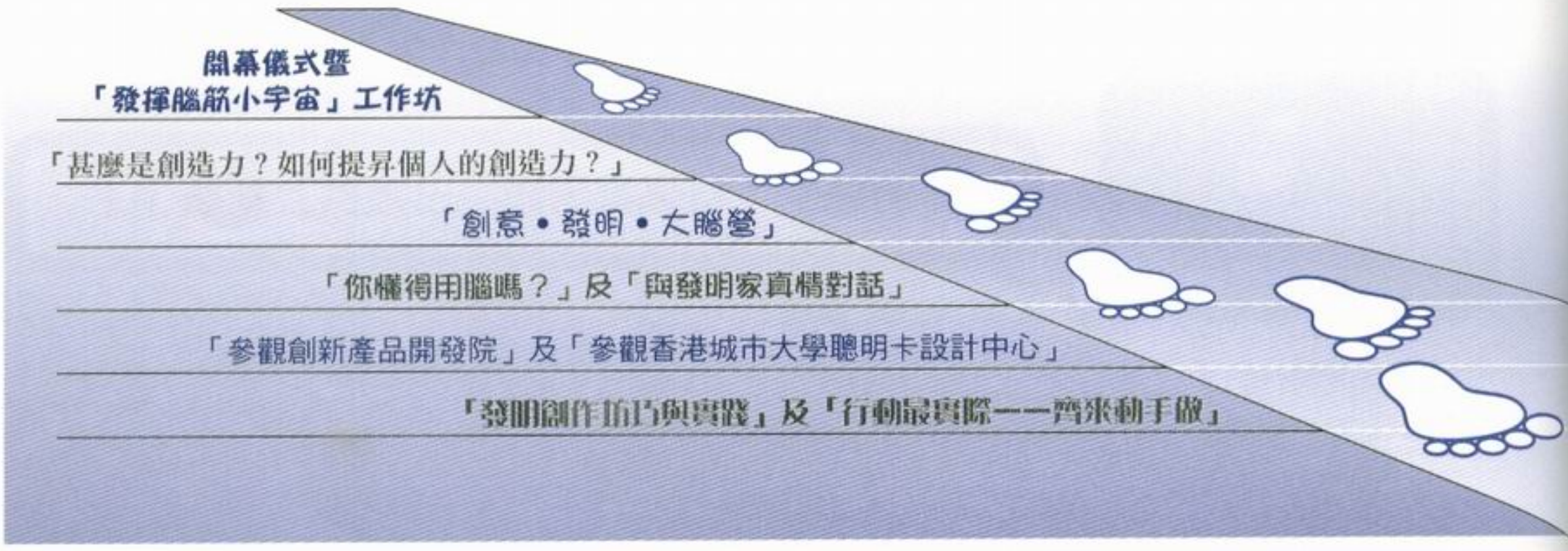
老師培養學生創造力的過程中允許學生失敗，但不能允許他們不努力，必須讓孩子知道在創造過程中失敗並不代表沒有付出努力，做事的成敗受很多因素影響。作為一個富創造性的人，要允許自己失敗，但絕不允許自己不努力。因為要成功，必須經過努力奮鬥。做事也好，創作也好，首先要奮鬥和努力。人的資質、能力都有不同，是先天的，但是努力的程度是自己定的。「比如，A努力就能達到目標，B不怎麼努力卻比A做得更好，但當我們去評價他們時，應該說A比B好，因為A付出了很多的努力而B則沒有。」

每個人的先天條件都不同，但做事必定要經過努力奮鬥，縱使最後沒有成功，但盡了努力，可說是問心無愧，便不用怪責自己了。張教授認為對創造的態度也該如此，尤其創造是一種構想的東西，前人沒有告訴你，你必須自己想一條新的路。創造需要在實踐過程中才能得到完美，不可能一次便達到完美和成功。各位同學，從今天開始用心努力，做個有創意的新一代吧！

張教授在教學研討會上演說。

6大步3大跨
發明路上的三級跳

文：潘迎姬



學生訓練計劃的參加者經過去年六大步的躍進後，今年再來三個大跨步，完成他們發明路上的「三級跳」！

同學透過這「三級跳」學會創意的重要，發明的技巧，創新的精神……

第1個大跨步

2002年12月1日「北上取經之深圳創意學校大搜查」

> 地點：深圳實驗學校及南山實驗學校（小學）

> 參觀深圳兩所學校及深圳市青少年發明展讓同學大開眼界，更可與國內的學生進行交流，取長補短，為大家的創意思維帶來無限靈感！

於深圳南山實驗學校門前的大合照。

第2個大跨步

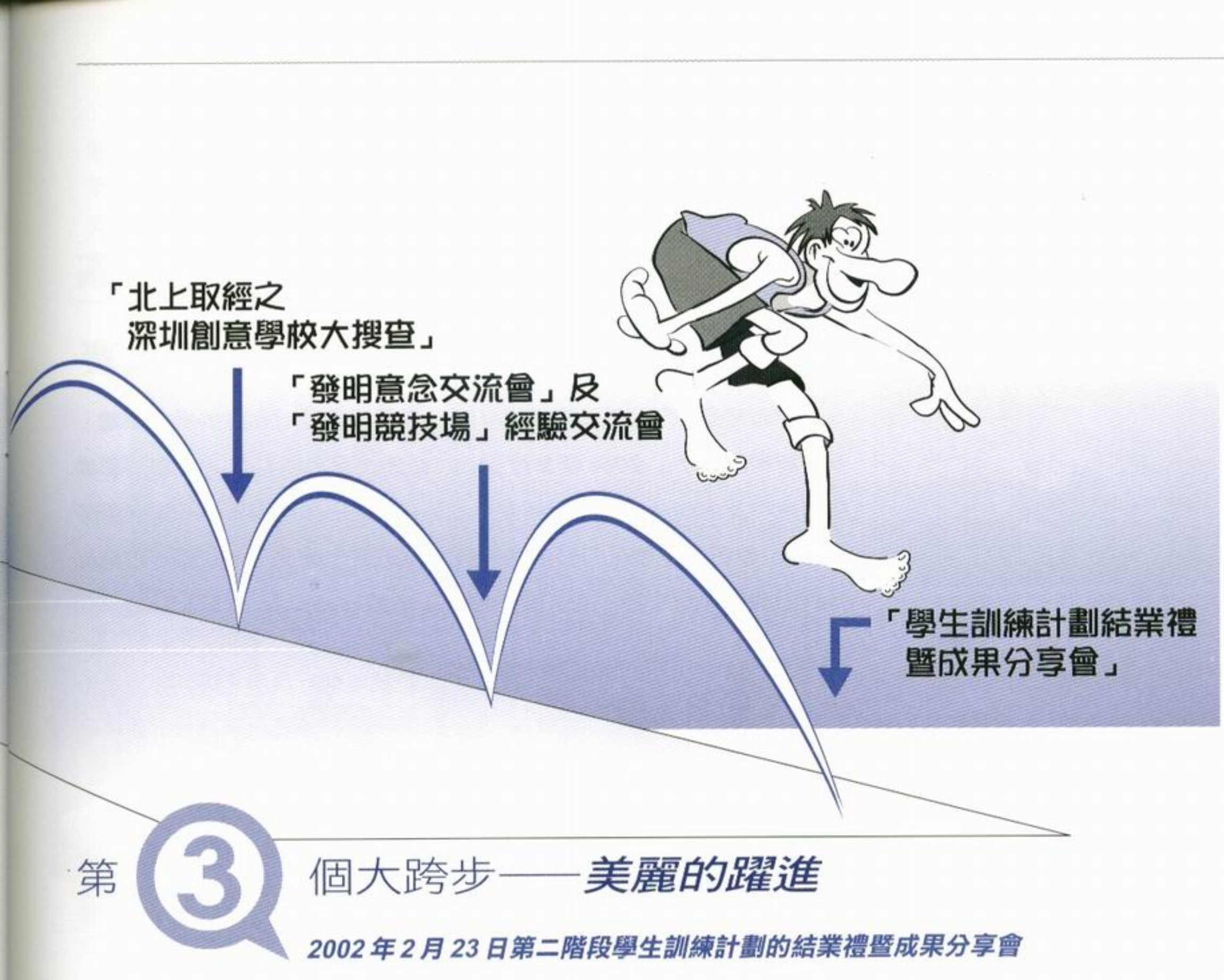
2002年1月26日上午「發明意念交流會」

> 曾於全港及全國發明比賽中得獎的學生，即場展示自己的發明品，並分享於創作過程中的辛酸及有趣經歷，鼓勵與他們年紀相若的同學處事要抱有科學探究的精神。

2002年1月26日下午「發明競技場」經驗交流會

> 我們邀請了兩位富經驗的老師擔任交流會評判，讓同學有機會向大家展示自己籌備多月的作品、吸收經驗及參考不同意見和評語。

同學聚精匯神地聆聽得獎同學的心得分享。



第 3 個大跨步——*美麗的躍進*

2002年2月23日第二階段學生訓練計劃的結業禮暨成果分享會

黃志明主席於歡迎辭中說道：「同學習慣了『老師講、學生聽』的教學模式。今天，請同學鼓起勇氣，爭取這難能可貴的機會道出心聲和感受！」有數位同學站起來，說出感受：「非常感謝各工作人員及科學家指導老師為我們付出的心血和時間，我們深深感受到你們為我們付出的是何其多。」、「第二階段所學的真是令我改變了不少，現在我會多些嘗試留意每件事物的來龍去脈，腦筋也較前靈活了！」……

整個結業禮在溫馨的氣氛下進行，其中有生鬼有趣的時刻，也有娓娓動人的場面。在「『自己人』頒獎禮」的環節中，同學用簡單的材料製作獎座送給在計劃中欣賞的人或事。在「成果分享」環節，同學將自己苦心研製的發明品公諸於世。在「回顧及交換紀念品」環節，同學三五成群地向工作人員、組員及科學家索取簽名留念……

於計劃表現突出的同學接受蔡明發博士頒發證書。

同學在這一跳中，成績有好有壞：他們有的跳出新紀錄，有的卻因為準備不夠而未能跳出好成績；但不管他們成績如何，只要同學有所「前進」，這也是令人欣喜的。衷心祝願同學將所學的加以運用和發揮，令社會和科學的發展也來個出色的「三級跳」！

同學經過訓練計劃後，動手動腦能力大大提高；他們在很短的時間內，運用很有限的資源，製作出很有趣的獎座，送給在計劃中很欣賞的人和事。

香港賽馬會全力贊助

齊呼：「我要為她做發明！」

——第三屆全港青少年科技創新大賽

文：梁宇輝、潘迎姬

大賽完結後，不少傳媒邀請得獎同學接受訪問。

發明家說：「只要你愛這個世界，便會為她發明許許多多的事物，令她變得更美！」2001年9月至2002年3月，一共有788位同學參加了由本會舉辦的「香港賽馬會全力贊助-第三屆全港青少年科技創新大賽」，他們將愛地球的心化為嶄新的發明品、論文、創新設計方案及科學幻想畫，務求令「她」變得更多采多姿……

大賽的參賽項目分為「發明創造作品」、「科學論文」，以及全港首次舉行的「科學幻想畫」、「創新設計方案」，有119間中、小學校參賽。是次比賽得到學界的廣泛支持，大會共收到參賽作品531件，較去屆發明比賽所收的作品總數超出四倍！可見教育界越來越重視提昇本地青少年發明創作的意識，社會亦更認同青少年科技創新成果！

部份得獎者獲本會推薦參加了今年7月在河南省鄭州市舉行的「第十七屆全國青少年科技創新大賽」及8月在北京舉行的「明天小小科學家」獎勵活動（全國賽），他們更有機會參與2003年5月在美國舉行的「英特爾國際科學與工程大獎賽」，同學除有機會獲得國際殊榮之餘，還可以與國內外的參賽者交流切磋，真切地體驗跑出課室、放眼世界的滋味！

初評於2月9日舉行，10位評判為眾多作品進行遴選，訂定入選總評作品名單。3月2日的總評，是決定勝負的重要一天！入選總評的同學需於當天向評判簡介其作品並接受問辯，現場的氣氛相當緊張，同學戰戰兢兢地進行演示，評判亦謹慎認真地按作品水平及同學答辯的表現來評分，最後確定各獎項的得主。

3月23日的頒獎禮於香港會議展覽中心舉行，並邀得香港賽馬會慈善及公司事務執行總監饒恩培先生和教育署課程發展處總監陳嘉琪博士擔任主禮嘉賓。一段精采的比賽回顧片段為頒獎禮揭開序幕，及後，分別有7隊同學代表分享其創作過程及參賽心得。為保持神秘效果，我們決定於頒獎禮才宣佈得獎名單，此舉果真令頒獎禮氣氛更理想！各得獎同學於台上聽到結果後，無論得到的是一等獎還是優異獎，同學也面泛燦爛的笑容，歡愉的氣氛感染了在場的每位嘉賓。此外，當然也少不了勞苦功高的評判作評審總結，令在場師生得著不少。頒獎禮除了是參賽同學的成績公布日，也是工作人員的結「果」天，看見同學的豐碩成果，實在鞭策我們更向前邁進。

得獎同學整整齊齊地接受獎項。

優秀組織獎

小學組	*中學組*
北角官立上午小學	聖貞德中學
天神嘉諾撒學校（下午校）	屯門官立中學
油麻地天主教小學（海泓道）	觀塘功樂官立中學
東華三院港九電器商聯會小學（下午校）	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
順德聯誼總會何日東小學	順德聯誼總會譚伯羽中學

比賽日程：

2002年1月19日	截止報名
2002年2月2日	截止交件
2002年2月9日	初評
2002年3月2日	終評
2002年3月23日	頒獎典禮

大賽的成功實有賴各學校及一群熱心的科學家、發明家及顧問的支持。我們向以下人士獻上由衷的謝意：

評　　判

評判團召集人：容啟寧講座教授　香港城市大學電子工程學系

中　學　組：張仕中教授　香港大學理學院副院長
張景豐先生　香港發明家協會會長
鄭利明教授　香港城市大學電腦工程及資訊科技系

小　學　組：何永鴻先生　創新科技署高級機電工程師（基礎工業）
翁建霖教授　香港浸會大學生物系
陸　勤教授　香港理工大學電子計算機學系

科學幻想畫組：陳孝榮先生　教育署課程發展處總課程發展主任（研究、評估與設計）
陳育強教授　香港中文大學藝術系
陳炯林教授　香港科技大學數學系

*（*以上排名按姓氏筆劃序）*

一眾獲「優秀組織獎」的學校代表老師和同學來個大合照。

對學生而言，於總評當日向評判進行演說，確是一個鍛鍊自己的好機會。

我們於頒獎典禮場外展示得獎作品，讓大眾也可欣賞及見證優秀作品的誕生。

現在，就讓我們看看部份優秀作品：

創新設計方案（一等獎）

題目：再見我的窗簾
作者：巫惠玲、謝樹堂、黃峻霆
學校：沙田官立中學

科學幻想畫（小學組一等獎）

題目：科技遊樂場
作者：楊志峰
學校：佛教明珠學校

發明創造作品（小學組一等獎）

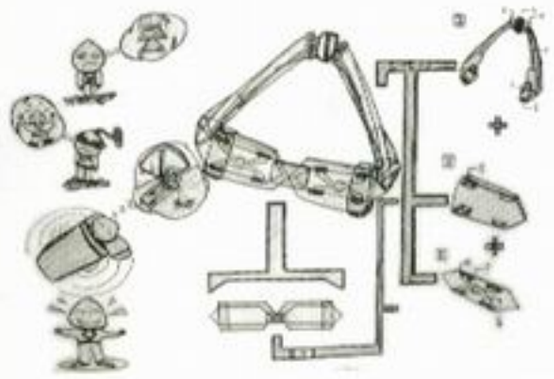
題目：響鬧安樂窩
作者：黃泳棋／黃泳諾
學校：聖保羅男女(堅尼地道）小學

科學論文（小學組一等獎）

題目：城門河污染物的來源、種類及其改善辦法
作者：劉子翹
學校：浸信會呂明才小學

科學幻想畫（中學組一等獎）

題目：追夢
作者：林雋浩　學校：匯基書院



發明創造作品（中學組一等獎）

題目：尿濕警報系統
作者：張煒駿
學校：聖貞德中學

科學論文（中學組一等獎）

題目：手提電話的電磁場研究
作者：羅嘉祺、林家駿、董寶耀
學校：順德聯誼總會譚伯羽中學

別說：「發明？我實唔得啦！」。其實要成為發明家，絕對不是遙不可及的夢想，只要你「有創意」、「夠大膽」同「愛世界」，你已有成為發明家的基本條件。有朝一日，你會發現原來「我也可以！」，一個更美麗的世界，將會是你有份製作的偉大發明。

科創成果大豐收

第十七屆 全國青少年科技創新大賽

文：梁宇輝

大豐收！！老師及同學一同展示他們的戰利品。

旨在培養青少年的創新精神和實踐能力，迎接未來世界挑戰的「全國青少年科技創新大賽」和「全國青少年生物和環境科學實踐活動」經整合後，於本年7月26日至8月1日在河南省鄭州市舉行第十七屆賽事。在本會總幹事及職員的帶領下，10項入選作品的老師、家長及學生共26人一起同赴河南省省會鄭州市參加這一連七天的全國科學盛事。

全国青少年科技活动领导小组

委托书

香港新一代文化协会：

过去几年，通过贵会的积极配合，组织香港青少年参与了多届《全国青少年科技创新大赛》（原《全国青少年发明创造比赛和科学讨论会》与《绿色家园—全国青少年生物和环境科学实践活动》整合而成），以及《"明天小小科学家"奖励活动》。进一步促进了香港与内地青少年在科技创新领域的交流和相互学习，收到了良好的效果。

为进一步做好《全国青少年科技创新大赛》和《"明天小小科学家"奖励活动》的组织工作，现特委托 贵会作为大赛指定机构，负责香港特别行政区本地赛事的组织及遴选工作，并选派优秀的香港青少年参与《全国青少年科技创新大赛》和《"明天小小科学家"奖励活动》这两项全国赛事。

谨祝　会务蒸蒸日上！

全国青少年科技活动领导小组办公室

2002年7月8日

委任書文件

是項賽事由中國科學技術協會、國家教育部、國家科學技術部、國家環保總局、國家體育運動總局、國家自然科學基金委、共青團中央及全國婦聯共同主辦，是每年一屆的全國最大型的科技競賽展示活動。本屆賽事全國34個省、自治區及直轄市共上報了達1910項作品（11個學科的競賽項目675項、科技實踐活動238項、科幻畫997幅），規模龐大。

本會受大會委托為香港區指定承辦機構。我們推薦了來自香港數個大型科學比賽的優秀作品參加本屆賽事。終評展示活動內容非常豐富，除了大型的成果展覽及項目答辯外，還有答辯指導會、技能測試、優秀科技活動展覽、科學幻想畫展覽、科普報告會、以「新世紀——與科技同行」為題的大會論壇、頒獎典禮及頒獎晚會。大會透過多元化的活動令出席的老師及同學認識到人類在未來將面對的兩項重大改變：太空生活和生物科技（如基因工程、生物複製技術等）普及化，深化他們的科學知識，令他們掌握科技發展的先機。

參觀人士擠滿了整個展覽區，人山人海。

香港區科技實踐活動的展區吸引很多觀眾。

同學們正在絞盡腦汁，設計獨一無二的展板。

為提高同學的動手動腦能力，同學在佈展期間需要即場發揮他們的創意，製作各具自我風格的展板。參觀的嘉賓均十分欣賞本港同學的心血結晶，大讚他們創意十足。另外，新增設的「技能測試」，考驗同學對操控機械人或機床的能力，本港同學表現優秀，其中來自拔萃女書院的同學更獲得一個專項獎。同時，香港區5間學校的優秀科技活動亦在場展出，多元化的校內科學普及活動和傑出的成果深深吸引著其他省市的嘉賓，他們更主動與在場的老師交流心得。

對香港區來說，今年是豐收的一年，我們在各個參賽項目共得到38個獎項，打破歷年香港區參賽得獎數目的紀錄。每位得獎同學及老師站在頒獎台上接受嘉許及觀眾的掌聲時，他們均十分激動，因為這正是全國賽對他們過去一年所付出努力的肯定和表揚。

出席全國賽的同學及老師均對全國賽規模之大讚嘆不已，公開展覽人山人海的畫面、觀眾們熱情的提問、其他省市新穎的作品……均深深印在他們的腦海中，而色彩斑斕的科學幻想畫亦令他們了解到年紀輕輕的小朋友已經擁有豐富的想像力，要成為出色的科學家實在指日可待。在展覽過程中，他們與其他省市的代表交流心得和經驗，由此建立珍貴的友誼，可說是參與全國賽的一份額外收穫。

本屆「全國青少年科技創新大賽」的95項優秀項目成為「明天小小科學家」獎勵活動的候選作品。今年，聖保祿學校及拔萃女書院的作品脫穎而出，同學直接赴北京參與「明天小小科學家」獎勵活動的總評活動。最後，再次恭賀和感謝每間參與全國賽的學校、老師及同學，希望大家能繼續支持和推廣科技創新活動，爭取更佳的成績。

獎項	學校	項目	作者	輔導老師
優秀項目一等獎	聖保祿學校	茶—天然之藥	楊文珺、蕭海鈴、李穎枝	林少欣
優秀項目二等獎 及 協力創新實踐獎	拔萃女書院	果熟之道	羅嘉敏、許嘉詠、郭瑞玲	文惠顯
優秀項目二等獎 及 中國科技館發展基金第四屆「科技新苗獎」鼓勵獎 及 我們愛科學　成績優異獎	聖保羅男女（堅尼地道）小學	響閑安樂窩	黃泳諾、黃泳棋	梁麗美、蕭美玉
優秀項目二等獎	南屯門官立中學	食得有序	江領恩、羅慧嫻、趙景基	李應材
優秀項目二等獎	伊利沙伯中學	電話「醒」	李勛奇、陳志鴻	梁文釗
優秀項目三等獎	聖貞德中學	尿濕警報系統	張煒駿	梁欣榮
優秀項目三等獎	順德聯誼總會譚伯羽中學	手提電話的電磁場研究	羅嘉祺、林家駿、黃寶耀	梁　添
優秀項目三等獎	北角官立上午小學	發熱牛油盅	賴淦邨	王如菁、陳惠珍
優秀項目三等獎	中華基督教會基法小學	香港應否恢復實施 夏令時間以節省能源	李詠琛、關樂騫、葉寬柔	陳劍蘭
優秀項目三等獎	庇理羅士女子中學	電凝的探究	梁頴兒、李佩衡	袁美斯
優秀項目三等獎	高主教書院	磁旋電梯系統	陳承就、文愉中、潘正楓	王俊豪、李揚真
優秀項目三等獎	長沙灣天主教英文中學	再生電池	梁華生、何祖輝、鄧焯威	黃志傑
優秀項目三等獎	文理書院（香港）	慳電門鎖	王天賜、詹可為、黃壽康	袁志威
優秀項目三等獎	聖保羅男女（堅尼地道）小學	滴滴愛心灌青苗—植物灌溉器	周沅瑩	梁麗美、蕭美玉
優秀項目三等獎	聖保羅男女（堅尼地道）小學	環保水滴警報器	陳嘉禧	梁麗美、蕭美玉

獎項	學校	項目	作者	輔導老師
科學幻想畫一等獎	大埔舊墟公立學校上午校	新生城市	黃芷欣	薛偉業
科學幻想畫三等獎	油蔴地天主教小學（海泓道）	夢想的將來	鄺炳和	張樂華
科學幻想畫三等獎	油蔴地天主教小學（海泓道）	未來世界	黃國聰	鄧紫薇
科學幻想畫三等獎	天神嘉諾撒學校	科技與未來	崔淑慧	張佩貞
科學幻想畫三等獎	順德聯誼總會譚伯羽中學	太空旅行	林婉玲	羅　登
科學幻想畫三等獎	聖公會何澤芸小學	星系穿梭站	呂秀你	蔣燕飛
科學幻想畫三等獎	保良局田家炳小學上午校	環保機械人	鍾燕君	李慧琪
科學幻想畫三等獎	聖士提反堂小學	人在太空	鄭凱文	黎美嬋

獎項	學校	項目	負責老師
我們愛科學十佳優秀活動獎 科技實踐活動一等獎	聖保羅男女（堅尼地道）小學	2002兒童科學日之水和 空氣的科學探索	梁麗美、蕭美玉、胡偉豪
科技實踐活動二等獎	北角官立上午小學	環境教育及科技實踐活動	王如菁老師、黃藝婷老師
科技實踐活動二等獎	中華基督教會 蒙黃花沃紀念學校上午校	校園科研樂	蕭岳煊、梁淑馨、許允甜
科技實踐活動三等獎	基督教宣道會宣基小學	小學科技新元素 創意才華盡展露	鄭家明
科技實踐活動三等獎	秀茂坪天主教小學	常識科種籽計劃（科技教育）	梁惠儀、馮國聯、徐美兒

優秀組織獎：北角官立上午小學、順德聯誼總會譚伯羽中學、油蔴地天主教小學（海泓道）、聖貞德中學、博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

優秀科技教師獎提名獎：王如菁老師（北角官立上午小學）

文：潘迎姬

開創明天新科技
「明天小小科學家」獎勵活動

2002年8月1日的清晨，兩位同學肩負著「香港區代表」的使命，在「第十七屆全國青少年科技創新大賽」後，直接赴北京參加「明天小小科學家」獎勵活動。兩個項目：「茶—天然之藥」及「果熟之道」的作者分別於「第十七屆全國青少年科技創新大賽」中獲得一等獎及二等獎，連香港區的兩個項目在內，全國一共有95項作品獲推薦參加「明天小小科學家」獎勵活動。

同學在展板前向評委講解自己的作品，並接受問辯。

出發當天，兩位同學肩負的除了一件又一件的行李，還有「香港區代表」的使命。到達北京後，她們要接受嚴謹的答辯，參加同學交流會，並與評委座談，從中提昇及改進作品的質素。

在答辯當日，每個項目也需接受4至6位評判的問辯，氣氛緊張。由於入選的95個項目全是「第十七屆全國青少年科技創新大賽」的一、二等獎項目，所以水準非常高，競爭非常大。每位參賽同學都施展渾身解數，務求爭取一等獎的殊榮。評判團代表在作出評審總結時，對參賽者有以下的評價：「通過與項目作者短短幾天的接觸，加深了我們對同學們的科學研究、科技創新項目的了解，感受到同學對科學的理解力以及探索與創新精神。他們對大自然的熱愛，對環境問題、科學事業的關注、熱心投入以及為此而做出的一份奉獻，使我們倍感欣慰。同學們在問辯過程中，思路清晰，邏輯性強，表述簡明流暢，表明了同學們善於學習、發揮了自己的創造性，深得評委好評。」

大會安排同學到萬里長城一遊。

與一班在活動期間認識的內地同學合照。

問及兩位香港同學的參賽感受時，她們均異口同聲讚嘆內地同學科學技術水平、探究精神和實踐能力之高，在這班未來科學精英推動下，祖國的未來將更光明，發展將更蓬勃。在緊張的答辯之後，同學隨大會的安排參觀萬里長城、航天博物館及中國科技館，過程中，同學除了認識了一班內地的朋友外，更培養了一顆熱愛祖國的心，對自己的國家投入更多的歸屬感。

同學在頒獎大會上笑逐顏開。

是次活動的頒獎典禮於2002年8月5日假人民大會堂隆重舉行。榮獲是次獎勵活動一等獎的作品分別來自北京、山西、上海、貴州及雲南。而兩位赴北京出席是項活動的香港同學分別取得了二等獎和三等獎，成績優異。以下是香港區同學的得獎名單：

獎項	學校	項目	作者	輔導老師
二等獎	聖保祿學校	茶—天然之藥	楊文珺、蕭海鈴、李穎枝	林少欣老師
三等獎	拔萃女書院	果熟之道	羅嘉敏、許嘉詠、郭瑞玲	文惠顯老師
提名獎	南屯門官立中學	食得有序	江領恩、羅慧斕、趙景基	李應材老師
提名獎	伊利沙伯中學	電話「醒」	李勁奇、陳志鴻	梁文釗老師

是次獎勵活動設立一、二、三等獎和提名獎，大會對獲獎項目頒發證書、獎金，對獲獎學生完成項目時所在的學校頒發獎金。各獎項獎金如下：

獎項	獲獎名額	學生獎金（人民幣）	學校獎金（人民幣）
一等獎	5	1萬5仟元	10萬元
二等獎	30	1萬元	4萬元
三等獎	50	5仟元	1萬5仟元
提名獎	120	1仟5佰元	6仟元

總括而言，這是一次意義深遠的獎勵活動，不單獎勵優秀的青少年科技作品，亦獎勵培養人才的學校，這對推動青少年科技活動之發展有正面的影響。這次活動豐富了參與同學們的科學知識，也堅定了他們學習科學的志向。讓我們祝福香港的小小科學家能發明更多造福人群的發明品，開創更好的未來！

看氣象 測陰晴

由踏足天文台開始 ——科學家指導計劃

文：葉玉珊

聽說，古時的人們根據曆法二十四節氣來得知四季、氣溫、降雨。物換星移，現代人又如何掌握寒暑變化呢？為了一探究竟，參與本計劃的中學生於一月十二日到香港天文台拜訪指導老師、助理台長林超英先生。

當日，我們受到林先生熱情的接待。在天文台的天氣預測總部，他向我們介紹怎樣分析及監測天氣，如何從氣象衛星圖片了解雨雲的發展情況。可見天氣預報員的工作並不簡單，需要全神貫注地留意衛星和雷達圖像的瞬間轉變。

大家在香港天文台前拍照留念。

林超英先生教導同學分析衛星圖像，大家得益不淺。

接著，我們到戶外參觀量度氣象要素的儀式「温度表棚」，了解如何測量大氣的温度和濕度。這時，天空偶有鳥兒飛過，熱愛觀鳥的林先生像介紹老朋友般與我們笑談這些鳥兒的種類和特性，原來只要細心觀察，用心聆聽，總會發現許多有趣的小鳥與我們生活在一起，欣賞到自然世界的另一面呢！

相信是次活動，不但能擴闊同學對氣象、自然生態的認識，也能拉近同學與科學家的距離，更重要的是讓同學深深了解我們與自然界的關係息息相關。

到校科普講座

文：陳偉廷

香港中文大學　物理系 **湯兆昇博士**	2002/1/7	基灣小學下午校	哈勃太空望遠鏡今昔
香港天文台　助理台長 香港觀鳥會　會長 **林超英先生**	2002/1/12	大埔舊墟公立學校 上午校	我們身邊的大自然－ 市區的鳥類
香港浸會大學　計算機科學系 **黃今是教授**	2002/1/30	屯門官立中學	無人駕駛車
香港城市大學　電子工程學系 **容啟寧教授**	2002/1/31	文理書院（香港）	從中國歷史文化看 現代科技發展
香港大學　理學院　副院長 **張仕中教授**	2002/2/21	香港培正中學	大氣層與環境污染
香港中文大學　解剖學系 **陳活彝教授**	2002/2/28	軒尼詩道官立 上午小學	遺傳學
香港中文大學　生物化學系 **徐國榮教授**	2002/3/2	北角官立上午小學	遺傳工程與基因治療
	2002/3/8	香港四邑商工總會 黃棣珊紀念中學	人類基因解碼與人的未來
香港城市大學　電子工程系 **鄭利明教授**	2002/3/15	協和小學下午校	聰明咭發展
	2002/4/29	浸信會呂明才小學	
香港理工大學 **麥福達教授**	2002/5/22	仁愛堂田家炳中學	近代科技發展

隨「新一代發明創造及環保教育計劃」進入尾聲，最後一場到校科普講座亦於五月份順利舉行。再一次感激各合作學校的支持、各演講嘉賓的參予及各同學的投入，令每場科普講座得以順利完成。

一場科普講座絕不可能令在座同學馬上變成一本百科全書，短短數十分鐘亦不可能將五花八門的科學知識一下子全灌進各同學的腦袋。但同學如能夠在科普講座後學懂開放自己，用心去感受身旁的新事物，以及學會自我成長，相信對同學日後每一方面的發展，均有正面的影響。

英特爾 Intel 國際科學與工程大獎賽
International Science and Engineering Fair (ISEF)

文：劉澍藕

「英特爾國際科學與工程大獎賽 (ISEF)」被譽為青少年科學競賽中的奧林匹克，是全世界最大規模的中學生科學競賽。是項賽事始辦於1950年，由 Science Service 主辦，每年五月在美國不同城市舉行，吸引來自美國 50 個州及世界 40 多個國家和地區的 1200 餘名高中生，1000 多個研究項目參與競賽。

四川代表隊以熊貓為題的研究項目榮獲學科獎。

人才濟濟的中國代表隊在ISEF2002 中取得了優異的成績。

本會總幹事蘇祉祺先生正在細心瀏覽各代表隊的展板。

本會將於2003年開始正式組織香港學生參與是項國際賽事。本會職員於今年 5 月 12-18 日，前往美國肯塔基州（Kentucky）的路易斯維爾（Louisville）觀摩ISEF2002。這項大型的國際賽事，除了有世界各地的青少年學生參與外，還有 1000 多名教育工作者和 1000 多名評判共同出席，進行各項學術交流及研討活動，讓我們獲益良多。

第 54 屆 ISEF 將於 2003 年 5 月 11-17 日在美國俄亥俄州（Ohio）的克里弗蘭（Cleveland）舉行。明年將是香港學生第一次參與這項國際賽事，我們深信這項活動將有助於擴闊本港青少年的國際視野、增強其競爭力；亦是在國際舞台上展示香港科技教育成果的大好機會，有興趣參賽的學校可與本會聯絡，*或瀏覽本會網頁 www.newgen.org.hk/ISEF2003*。

2002 台灣國際科學展覽會

文：陳沛珊

台灣三人行手記

第1天 1.2.02

今天的心情很複雜，有點興奮、有點緊張，亦有點失落，興奮的是能代表香港到台灣參與國際性的盛事，緊張的是即將入住素未謀面的接待家庭中，失落的是在這段時間錯過了學校的歌唱比賽以及影班相！幸而接待家庭一家人真的很熱情，相信往後幾天的相處，大家也會越來越融洽！

Leo

第2天 2.2.02

可曾想過台灣竟然有企鵝呢？在木柵動物園裏有很多。因為想一睹企鵝們的風采，我與家豪決定「深入虎穴」。在途中我們認識了有著同一志向的三位朋友，他們分別是Peiying、Victoria（新加坡）以及Lay Hooi（馬來西亞）。最深刻的不是看到企鵝，而是在這裏認識了這三位好朋友，我們在整個旅程中互相幫助、互勵互勉，單以這點便覺不枉此行。

Leo

加拿大的Rick於今天晚上很有興致看台灣出名的「蛇街」，於是曾到台灣一趟的我便充當嚮導，帶領南非的Willem夫婦、墨西哥的Jesus與Eduardo、韓國的Bae、馬來西亞的Aziah一起逛著名的華西街夜市，我還教他們如何跟小販Bargain哩！藉著科展，能與不同國家的朋友建立友誼，確實難得！

Cathy

第3天 3.2.02

這次參賽的隊伍多達九十多隊，而我們的參展品名為“The Free-D Elevator System”。事前我們以為準備工夫已經做得很夠了，但後來才知道台灣和香港科展的重點並不同。在香港，除了展品本身的設計，能否打動人和在短時間令人留下深刻印象也很重要。但在台灣，只有評判負責評分，而且很著重實驗結果來支持設計意念，而攤位佈置對他們來說並不重要。不過，我也很享受與Leo和Cathy一起埋頭佈置展板的過程！

空白的Board被我們修飾得美輪美奐，我們還與外隊笑談：香港人是很著重包裝的呢！

Raymond

這天，我們還與地質學教授Dr. Lin一起考察陽明山的火山區。

第4天 4.2.02

除了為參展而準備外，台灣科學教育館工作人員及台北市立北一女中的老師與學生更散發著他們的好客精神。今天他們便帶領我們參觀陽明書屋，此景雖名為書屋，但卻不是藏書的地點，而是蔣介石在台灣時的故居。內裏的擺設大部份也按當年的格局一般，加上領隊Nora操一口流利的英語，令我聽得津津有味。

Leo

第5天 5.2.02

這天是評審，我與Leo抱著平常心去面對。由於這個科學展覽會將所有項目細分成很多類，我們的作品被編入工程類。除了向評判介紹自己的作品外，我們還有機會參觀其他同學的作品，實在令我大開眼界！

Raymond

參觀其他同學的展板，也是學習的一環。

第6天 6.2.02

今天是大會精心安排的科學之旅，早上於科學館欣賞了一齣4-D電影——「深海世界」，刺激得我和納美比亞、馬來西亞的老師全場緊張尖叫！下午，我們有幸一睹李遠哲教授的風采，他的講題為“Did Einstein Learn the General Theory of Relativity from Someone Else？”令我最深印象的一句話是：「讓年青人掌握更多的生命！」

Cathy

第7天 7.2.02

經四位評審員評核過我們的作品後，我們的努力終於沒有白費。作品得到了工程類別的第三獎，我們均雀躍不已。大家在聽到其他外隊的得獎消息，也替他們高興，彼此在這短短數天所建立的真摯友誼均表露無遺。頒獎典禮就在這一遍歡樂的氣氛中完結了。

Leo

第8天 8.2.02

這八天的旅程對我來說，比它的實際長度要長得多，在這短暫的日子，我已與同行的人建立了很深的友情。打從前天起，我已有點不開心，一想到回來後見不到在台灣認識的朋友，心就感到有點酸了。這次台灣之旅是難忘的，同時亦令我珍惜的。這次旅程裏所經歷的人和事，我永不忘記。

Raymond

後記：

我想，這次台灣科展的旅程，對我、Raymond和Leo而言，同樣是難忘美好的回憶！我謹代表他們感謝香港聯校科展給予本地學生一個衝出香港的機會，並感謝台灣科學教育館所有工作人員對行程的細心安排，以及北一女師生的熱情招待！

有人說，天氣很影響人的心情。雖然台灣的陰天、雨天較多，但在那段日子，我們每天也沐浴在求取新知、享受友誼中，回憶盡都是陽光燦爛的日子！

從運動透視科學的真理

文：陳沛珊

第三十五屆香港聯校科學展覽

本港一年一度的科學盛事——「聯校科學展覽」，已於8月14至21日假香港科學館展覽廳圓滿舉行。每年的聯校科展不但凝聚了一大批對科學感興趣的青年人，亦凝聚了香港學生與內地、台灣以及海外學生的友誼和感情，促進了彼此之間的學術交流和溝通，同時開闊青年學生的視野，實在是意義深遠的學界盛會。

開幕典禮邀得房屋及規劃地政局局長孫明揚太平紳士擔任主禮嘉賓。

香港聯校科展至今已踏入第三十五屆，今年的主題是「科運之玄」，鼓勵青少年發揮他們的創意和科學頭腦去探索微妙的運動原理。本屆的參展隊伍有來自中國的山西省、台灣、南非與紐西蘭的代表、本港5所大學以及24間中學。

提起運動，可說是絕大部分人的興趣和嗜好。剛過去的世界盃便是一有力的明證，本身是足球迷的固然少不得場場收看，就算對足球一竅不通的，也忍不住收看精華片段，為的是能與友好高談闊論一番！由此可見運動的威力，不單單在於場內參與的人，也影響及場外的觀眾。如此普及的運動，背後實在涉及不少科學原理，今年的科展正好讓大家戴上科學的眼鏡，一同發掘不少運動背後的科學原理，以及揭示一些鮮為人知的妙論和有趣實用的新發明！

聯校科展主席周慧兒同學致送紀念旗予本會總幹事蘇祉祺。

以下是今屆聯校科展最佳攤位得主：

冠軍：拔萃男書院
（參展作品：隨機應變——智能運動蓆）

亞軍：聖公會白約翰會督中學
（參展作品：物理保一保——從保齡趣談物理）

季軍：拔萃女書院
（參展作品：心眼科學——視障人士與運動）

究竟聯校科展與我們有什麼關係？？？

作為聯校科展秘書處的香港新一代文化協會，從第26屆聯校科展開始，每年都協助科展邀請外隊參展及帶領優勝隊伍親赴內地、台灣及外國，觀摩當地舉辦的科學展覽或發明創造比賽。

未來的日子，我們期望能更加強彼此之間的合作，為本地熱愛科學發明的青少年提供更多的參與空間，一同見證一班年青籌委以及各參展同學的成長！

除了恭賀各位得獎同學和學校外，更希望大家繼續支持聯校科展，說不定下屆籌委會成員、參展得獎者便是你！

與山西省、台灣、南非、紐西蘭代表隊老師共享晚宴。

實踐創意教學 提昇課堂樂趣

——「創出教育新模式」講座及工作坊

文：蔡海璇

有創意才有創造，有創造才有進步，在21世紀競爭激烈的社會裡，對創意人才的需求愈來愈大，創意教育成爲了教育界的焦點。然而，老師在缺乏空間和時間的情況下，怎樣爲教學加添創意教育的新元素呢？

我們於五月十日晚上和五月十二日分別舉行了一場「創意無限添加一教育新構思」講座和一天的「創出教學新模式」老師成長工作坊。我們很榮幸能邀得來自北京的張梅玲教授(國家級有突出貢獻專家、中國科學院心理研究所研究員)和台灣的創意大師陳龍安教授(台北市立師範學院特殊教育系)擔任講座和工作坊的嘉賓講者。是次創意教學交流活動吸引了超過一百五十間中小學的三百多位校長和老師參與，場面十分熱鬧，並體現出學界對創意教育的重視。

一位校長向創意講座中的兩位教授提問。

兩位教授在台上解答聽眾的問題。

張梅玲教授以「如何激發及保護兒童的創意潛能」為題，與在場的校長和老師分享如何激發及保護青少年的求知慾、想像力、思維模式、創意潛能的方法。而在工作坊中，張教授以一些上課的教案例子，和與會者一起探討在課堂教學中滲透素質教育的竅門，及學校實施素質教育的具體措施，使他們對實踐創意教育有一定的信心和概念。

陳龍安教授在兩次創意講座和工作坊均以培養和提高學生的智商、情商及創造力的教學模式與策略為核心主題，跟校長、老師們探討如何令課堂變得更靈活、更有創意、更輕鬆愉快，使學生不再覺得學習是枯燥乏味的事情，從而獲得更大的學習成效。

兩位講者均為重量級人馬，對創意教育有一定的認識與獨到的體會。透過精彩的演講及互動的討論，讓與會者深入認識創意教育，不但有助提升學生的創意，亦為教學增添更多生趣，紓緩教師壓力，從而改善師生關係，提高教學效率。兩位教授風趣幽默、真情流露的分享對提高與會者自身的創意與素質均有所裨益。

陳龍安教授和參與工作坊的老師合照。

創意專題

文：陳偉廷

音樂、攝影、美勞、文學、甚至於烹飪，一律均可被列為藝術。在一般人心目中，藝術或偶然被視作高不可攀的東西，一聲高呼「我沒有創意」，乾淨俐落，不用動腦筋，不用動手做，多好；或是另一種情況，有意創作，卻礙於不懂得付諸實行，最後亦是不了了之。

但，若然大家意識到，日常生活本身便是藝術的一種，那麼大家便會發現，「創作」並不遙遠，亦並不困難，甚至，是一種必須要的生活元素。一切，只在乎大家的心目中，有沒有「心思」。

儘管有云「一樣米養百樣人」，但大家可會發現，百樣人過著的，卻是大同小異的生活。每天上班上學，假期吃喝玩樂，繁忙時超時工作挑燈夜讀，休閒時看看電視聽聽電台，每一天，大家也過著同樣的生活，可曾細心想，你喜歡這樣的生活嗎？或你需要這樣的生活嗎？

「生活藝術」，談的當然不是如何追求高尚的生活，購買貴價品牌的那一種。而是於日常生活中，如何去製造一種「自己」的生活模式，一種屬於自己的生活文化。

就從這裡開始，去想想，去嘗試創作，
準備好了嗎？

從〔生活〕開始

現在請你選一個對你而言非常重要的人，父母兄弟姊妹朋友同學同事均可。接著想想，下個月便是那人生日的大日子，現時你要準備一份特別的生日禮物，你會有何打算呢？

很多人會選擇到商場逛逛，看看有沒有合心意的東西。但問題是，若然你能夠花錢購買的，是不是那人亦同樣可以花錢購買呢？那花錢的意義何在？

那麼你打算自己親手做一份嗎？但做甚麼，怎樣做，卻是最大的問題所在。那麼，就從這裡開始，大家一起動動腦筋吧！

創作

1 2 ．創建製作。墨子• 所染：「創作比周，則家日損，身日危，名日辱。」

特指不事模仿、出於己意的創造。多指文學、藝術等作品的創造而言。

藝術

如詩詞歌賦、戲曲、樂譜、繪畫、雕刻、建築等，統稱為「藝術」。對自然物及科學，凡人所製作之一切具有審美價值的事物。

〔第1步〕

這一份禮物，重點要表達的是什麼？總不成單單因為他生日吧。找出一個你感激那人的理由，又或是你喜歡他的理由。正如做實驗一樣，總要有一個「目的」。

例 *你媽媽生日，你很感激她多年來的照顧，不辭勞苦，每天給你下廚做飯……*

〔第2步〕

找出了重點後，再想想手頭上可動用的技倆，例如繪畫、音樂、攝影、寫作，任何一樣也可。沒有嗎？不可能吧，總不可能連寫字也不會！畫個火柴人也不相干，最重要的，是「心意」，對嗎？

例 *從嗜好開始，「專長」一詞或太高級，攝影拍攝音樂繪畫勞作烹飪，無一不可，重點是，一種可以用作表達你心思的途徑。*

〔第3步〕

決定了模式，跟著便可付諸實行。嘗試用你的個人方式，去表達你的那一個「目的」。譬如，你很多謝媽媽每天給你做飯，那麼你嘗試於她生日的那一天，親自下廚做一頓飯給她，不成嗎？那用音樂好嗎？創作一首歌給她？再不是，用相機拍下一輯相片，當中包括各式各樣媽媽曾給你做的菜，用來告訴她，你一一都銘記於心，非常的感激她。

例 *同樣，你很感激你爸爸每天上班賺錢，給你一個富足的家，但你只是一個四肢發達但頭腦簡單的運動健將，該怎辦？沒不成的事，找一場比賽，穿一件繡上你爸爸名字的球衣，告訴他，這一場比賽，是為他而奮鬥的，你要用你在球場上的努力，去報答他多年為你而付出的辛勞。*

〔完成了〕

大家覺得怎樣？有想到任何小禮物嗎？其實任何一種創作，都離不開幾個步驟，首先是找出重點所在，譬如我要創作一張新的椅子，重點在哪？重點便是一件可供人坐的東西，要坐得穩，要安全，那就成了。那用理它是多少隻腳，和什麼形象。

從做小禮物，到日常生活小節，到任何一種創作，總離不開這幾個步驟。
當然對一些創作大師來說，以上的可能只是「入門技倆」。
但能於日常日活中，好好運用創意，對我們的生活，將帶來一點點
微妙的變化，而我們的生活，亦會變得有趣得多。

文：蔡海璇

井岡山歷史文化考察團

遊歷江西省　認識中國革命史

1月30日至2月3日，我們一行十六人到江西省的廬山、南昌市和井岡山進行一次歷史文化的考察。短短五天的考察，除了令我們認識歷史和飽覽自然美景外，還讓我們深深體會到中國革命烈士那種偉大無私的獻身精神。

廬山

抵達江西後的第一站是廬山，那兒煙霧迷漫，叢林被雲霧包圍著，令人不禁想起宋代詩人蘇軾的《題西林壁》中的「不識廬山真面目，只緣身在此山中」，體會詩中所述的從不同角度觀賞廬山有不同的感受。廬山有這麼奇妙之處，怪不得被列入《世界遺產名錄》中的「世界文化景觀」之一。欣賞過廬山的自然美景後，我們到了「美廬」別墅，這裡曾是蔣介石和宋美齡的官邸，而後來毛澤東早年在廬山召開中共中央會議時，亦曾住過這裡。因此「美廬」能在中國近代史上留下名字。

看！這邊有「廬山五美」。

大家認為這張「廬山五壯士」和五美照相比哪張較吸引？

面對廬山的美景，大家笑得特別高興。

南昌

離開廬山，我們便到有「英雄城」之美稱的省會南昌市。其中參觀八一起義紀念館的一站讓我留下深刻的印象。紀念館展示了1927年8月1日，周恩來、賀龍、葉挺、劉伯承等老一輩革命家在南昌發動武裝起義時的作戰情況，而中國人民解放軍也在這次起義的事件裡誕生。

於革命紀念館向革命烈士獻花圈

井岡山

井岡山又有「中國革命的搖籃」之稱，因為它是二十年代中國共產黨的革命根據地之一。我們遊歷了井岡山碑林、黃洋界和龍潭瀑布等地，發現井岡山地勢險要難行。與我們同行的嘉賓廣東省社會科學院的葉和東教授，沿途為我們介紹當年中共革命軍是如何在這裡生活和抗敵的情況，更令我們感受到中國人不屈不撓和堅毅刻苦的精神。另外，我們參觀了茨坪紅軍舊居和井岡山歷史博物館，並在井岡山雕塑園向那些為革命犧牲的烈士獻花圈，向他們致敬。

看蘇生步步為營，便不難想像井岡山的山路有多難走。

這裡是井岡山賓館毛澤東曾住過的房間。

我們在赴井岡山途中的大合照

是次考察團讓我們認識更多關於中國近代史的發展，認識當年中國共產黨建國戰士的勇敢和犧牲精神。隨團的廣東省社會科學院的葉和東教授和牛華講師在團中為我們作了兩次講座，向我們介紹現代中國出路的探索，讓我們更了解近代的中國及其將來的發展，得益不少。

相信每位團員，在這次活動中，無論是視覺、感官或知識方面，都有滿載而歸的感受。如此成功的旅程，實有賴接待機構江西省教育廳的細心安排、國家教育部和中聯辦的支持。

舉辦日期　2002年7月15-21日

特別鳴謝　國家教育部
國務院港澳辦
中央駐港聯絡辦
江蘇省人民政府
南京市人民政府
蘇州人民政府

贊　　助　青年事務委員會

主　　辦　香港新一代文化協會
東南大學
香港新一代之友

我的祖國2002-寧港學生交流營

文：姚子逸

開開心心去南京

南京機場內，二百多人一堆二堆的圍著圈，有的相擁而哭，有的唱著「祝福」，有的只是手握著手，相對無言。上機入閘的時間越近，哀傷的氣氛越濃，要走的時間到了，但大家還站在原地，不願分開。

這天是7月21日，是「我的祖國——寧港學生交流營2002」的最後一天。

7月15日，一百名香港同學熱熱鬧鬧地登上往南京的飛機，步伐輕鬆而快樂。大家不是吱吱喳喳，拉東扯西的談笑著，便是在猜度南京的學生將會如何如何，機艙內不時傳出笑聲，每個同學的臉上都掛著愉快的笑容。

到達南京，步出機場，遠遠便看見出口處有百多名南京學生等待著，他們甫見我們，便忙著向我們問好，上前提行李。上車安坐後，每名香港學生都不免有些尷尬，畢竟面對著陌生的南京同學，一開口便是蹩腳的普通話，如何跟坐在身旁的南京同學交流呢？可香港人以善應變見稱，我們的同學都出盡壓箱底的本領，有的發出依稀在小學時學過的音調，有的以筆代口，有的用身體語言。雖然我們的普通話談不上流利，但南京同學們能聽懂我們的說話，還有他們諒解的眼神，總算令我們鬆了一口氣。

就在當天晚上，兩地同學分別演出了籌備已久的節目。既是觀眾，又是表演者的我

們，時而被節目逗得捧腹，時而被高超的演奏技巧所吸引，香港同學的輕鬆幽默，南京同學的專注認真，都在雙方腦海中留下深刻印象。

往後的五天，大家一同走訪南京、蘇州、無錫的大小名勝。一同觀賞比維多利亞港還闊的長江，再看到中國人民自己建造的南京長江大橋跨過了這「天險」，感到身為中國人而自豪；一同遊過幽雅的拙政園，照下了每組二十多張笑意盈盈的臉孔，毫不介意二十多個身體遮住了景點；一同走進侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館，見證侵華日軍的暴行，慨嘆中國人民的不幸，痛恨當年中國政府的軟弱無能；一同在大雨下跑上有392級石階的中山陵，向國父孫中山先生鞠躬，再三四人躲在一把雨傘下奔回車廂，慶幸大家在傾盆大雨下仍力保不「濕」。

香港學生表演中的一幕

欣賞蘇州評彈

女子籃球隊，勝利！

到大家發現自己習慣了說普通話時，七天的時光已經在我們的身旁溜走，我們能捕捉的，便只有這幾天同食同住同活動的回憶，拼湊一同走過跑過談過笑過的回憶！

臨別依依，機場出境閘外，南京同學還在叫喊著一同創作的口號，沾在營衣上的淚水，緊握雙手時傳過來的微温，仍留在衣服、手中，還有心內。回憶起七天的生活，令我們感受到普通話是我們的母語，南京同學是我們的同胞，中國是我們的祖國！友善親切的南京同學，熱心能幹的南京工作人員，多謝你們，多謝你們！

回到香港，踏在熟悉的土地上，卻找不到那熟悉的感覺，好像遺失了些東西，卻惘惘然不知所措，別人説，這是落寞的感覺。事實上，同學們並沒有遺失過什麼，七天中，不用父母的管束，打破兩地相異的阻礙，得到一份純真的友誼。同學們在短短七天之中，大家都成長了！

少年不識愁滋味？七日足言傷別離！一生有很多很多個七天，但我們不會忘記2002年的盛夏，寧港學生們一同經歷過的七天。

寧夏、西安、延安 歷史文化科技考察團

文：劉澍蕓

參觀「世界第八大奇蹟」秦始皇兵馬俑。

主辦：香港新一代文化協會
　　中國科協青少年工作部
協辦：西安交通大學
　　陝西省科學技術協會
　　寧夏回族自治區科學技術協會
日期：2002年8月16-24日

「寧夏－西安－延安歷史．文化．科技考察團」終於圓滿結束了，我們一行三十八人在九天行程中，透過親身體驗與經歷，瀏覽祖國的古今風貌，對當地的歷史和文化加深了解。

「看中國近代發展，要到上海；看中國上下五百年歷史，要到北京；看中國上下五千年的歷史，要到西安！」在古都西安，我們參觀了被譽為世界「第八大奇蹟」的秦始皇兵馬俑、華清池、西安的市標大雁塔、夜遊鐘樓和鼓樓，於古城牆上踏單車，在回民街品嚐各種風味小吃，了解西安的古今風貌。一路上，知識淵博的智瑣寒小姐為我們擔當導遊，生動地講述了許多歷史故事、當地的風俗民情、陝西十怪等等，為我們上了寶貴的一課。

前往延安的途中，我們憑弔了中華民族的始祖－黃帝，遊覽軒轅廟及黃帝陵，還與已有五千歲的松柏樹合影留念。「千里黃河一壺收」，當大家看到氣勢澎湃的黃河壺口瀑布，都不敢相信自己眼前所見，繼而興奮地放聲大喊，這就是哺育中華民族五千年的母親河啊！不過，大家一張開嘴，「朱古力漿」便隨風飄送至嘴裏 — 治理黃河的大業還未成功，同志還需努力！

經過數小時的顛簸旅程，我們終於來到了陝北革命根據地延安，入住別有特色的石窰賓館。我們參觀了中共中央舊址棗園、楊家嶺、中央大禮堂和當年新華日報印刷廠總部萬佛寺。而延安大學楊延虎教授為我們主講了名為「延安精神」的講座，使我們對這段歷史有了更深刻的了解。

我們身後一排排的窰洞就是延安大學的學生宿舍。

與熱情樸素的固原同學座談交流。

大包整多兩籮，
大包整多兩籮…
唔俾滯！
全靠呢幾個大包
先捱過長途車程！

乘坐古老的交通工具-羊皮筏飄流黃河。

越過一段段難行的山路，攀過荒涼的黃土地，我們終於來到了寧夏境內。一堆堆羊群，一片片淡紫色的蕎麥花和燦爛的向日葵，生機勃勃。難怪人們要說「自古黃河富寧夏」！銀川沙湖的片片蘆葦和陣陣涼風，令人仿如置身江南。在前往騰格里沙漠綠洲沙坡頭的路上，我們皆驚嘆腳下的公路和包蘭鐵路在四十年前居然是一片荒漠，這真是世界治沙史上的一大奇蹟！我們還嘗試了騎駱駝、滑沙、乘羊皮筏飄流黃河等各樣驚險有趣的活動。

在華夏西部影視城，這座被遺棄於西部荒漠的明代古堡，各位營員發揮了極大的創意潛能，利用各種外景場地，描繪出一幅幅精彩生動的畫面。我們在賀蘭山下的西夏王元昊王陵，了解西夏王朝的興衰歷史；在銀川南關清真寺，感受回族風情。

相信對於多數營員來說，這次考察團最教人難忘的，不是雄偉秀麗的河山，而是人與人之間的情誼。我們很高興能和西安交通大學、固原師範高等專科學校的同學交流聯歡，建立一份無疆界的友誼。記得有位香港營員分享說，有位固原的同學向他推薦一本好書。第二天早晨，那位同學特地六點就起床，向學校的老師借書，送給香港的同學，可惜借不到。那位同學特地趕往酒店，送別香港同學，並表示很可惜沒能送書給他……內地同學的樸素與熱情深深地感動了我們！

白天長途車上的唱歌和遊戲，夜晚的長談，尤其是在延安石窰的那兩個晚上，讓各位營員間的關係更加親密了。大家無所不談，從興趣喜好到中國近代史，從考試成績到人生前途……我們五個小組不僅和組內的成員熟絡了，和全團所有營員更打成一片，好像一家人！大家在前往機場的路上，唱著離別的歌，連「有淚不輕彈」的男子漢也掉下了眼淚，智導也被我們的真情感動得哭了！相信這份情誼是不會隨著考察團的完結而告一段落，而是天長地久！

這次考察團能順利完成，實有賴中國科協青少年工作部、西安交通大學、陝西省科協、寧夏回族自治區科協、國務院港澳辦、中央駐港聯絡辦、延安大學和固原師範高等專科學校等機構的鼎力支持和悉心安排，我們才得以參加這個畢生難忘的考察團。在此，我們要特別感謝國務院港澳辦謝偉民副司長、中國科協蒙星處長兩位隨團顧問，以及西安國旅的智瑕寒導遊、司機劉師傅和姚師傅，全靠你們，才讓我們圓滿順利地完成了這次交流營。在此，向各主辦單位、協辦機構和有關工作人員再一次獻上我們衷心的謝意。

華夏西部影視城內燦爛的笑臉！

氣勢澎湃的黃河壺口瀑布！

營後感想文章

經過今年暑假的交流活動，營員有以下的體會：

我的祖國——寧港學生交流營 2002

南沙雁　鄭欣琪

會考完畢，拋開書本，卸下肩上重擔，與百多名香港學生浩浩盪盪往南京飛去。是次交流營，確實讓我看到書本以外的世界，且給忙碌的中五生涯劃上一個愉快、温暖的休止符。

參觀南京大屠殺死難同胞紀念館是旅程中相當難忘的片段。以往雖曾接觸有關的歷史及圖片，但親身踏足當年屍橫遍野的土地之際，內心卻充滿震撼。館內的紀錄片與死者遺物使人深深哀悼，同時啟發我們回顧過去，從歷史的鏡子中學習，體現紀念館外牆所刻的一句格言：「前事不忘，後事之師」。

香港的營友背景相近，自然玩得盡興；但與南京學生的交流，卻蘊含著無數意想不到的驚喜。他們友善、風趣，在耍樂時活潑可親，在討論嚴肅的題目時，又能把個人觀感流暢道出，具分析見解，使我從中獲益不淺。

七天的旅程彈指而過，但營友間卻孕育出深厚的感情。在機場臨別依依的一刻，不少營友禁不住黯然淚下。拙於言辭，但內心卻深被那份真摯與盛情掀動。如今看著案頭上一份南京營友送贈的小擺設，那份温暖仍縈繞腦際。

這是我生平第一次參與交流營，體驗甚深，且收穫豐富－既能結交兩地朋友，亦對古今中國理解更深。唯願兩地營友好好珍藏美好回憶，更實踐營歌精神，讓「友誼連著你和我」！

寧夏－西安－延安　歷史・文化・科技考察團

藍賀蘭　王沛偉

西安—中國古都，悠久的中國歷史文化發源地之一。

一句耳熟能詳的俗語：『讀萬卷書不如行萬里路』，我再一次印證了這句話的真確性。長達九天的交流營，收穫自然也不少，『收穫』並不單單指行中的兵馬俑、布老虎、賀蘭石項鍊……更是指經驗上、友誼上、知識上等等的收穫。

與國內學生及香港營友建立的數十份珍貴友誼、飽覽我國的湖光山色，大自然的鬼斧神工……似乎是每一個考察團一定會有的得著。除此之外呢？當中令我感受最深的莫過於與西安交通大學學生交流的一個下午。雖然只有短短的一個下午和晚上，但我們彼此很快就打成一片，全賴在西安交大的廣場上，教他們一起跳『路邊的野花不要採』，好一個破冰的『舞蹈』！我們彼此熟絡起來，亦開始天南地北的聊起來。對話中我明白到他們思考的方法、西安的背景、面對人生的態度和他們如何看香港。當然我亦深信他們會更清楚了解香港、明白到香港青少年面對的挑戰、我們的生活方式……各有得著吧！最少…我糾正了他們『香港的經濟永遠都是非常好』的觀念！(哈哈！)經過這一個下午，我覺得自己的人生經驗又豐富了一點，我更有把握去應付自己接下來的生活，因為我又多了一些思考問題和解決困難的方法。

如果要說到最深刻的事，便是大家每天在車上的歡樂時光，簡單的遊戲和規則卻令大家樂在其中，令原本沉悶的長途車程增添了不少歡樂。最後，要講一句：「多謝大家！」如果沒有大家的投入，這個考察團不會如此觸動我的。

北京實習交流計劃 2002

天壇劍　徐健聰

「全方位認識祖國」雖然在短暫的三十天裏難以實踐這個理念，但經過這段時間的親身體驗，加上清華大學的「國情教育」課程，至少我們在多方位認識了祖國。對祖國的過去、未來動態與發展有了更深入的了解。不再用以往人云亦云的心態去冷淡地看待祖國，而是逐步地建立了理性而獨特的個人見解去分析她的發展。「多層次裝備自己」—三十天離家的日子，給自己一個新的環境，靜思自己的過去與未來，雖談不上多層次，但最少也令自己把本身的優點與弱點看得更透徹，對自我裝備有了更好的基礎。

在北京的三十天裏，無論在認識祖國、結識朋友、工作經驗及個人成長等多方面都令我獲得不同程度的裨益。現在回眸一顧，也可以肯定地對自己說：「此行無悔」。

韶關生活體驗營 2002

南華寺　韓瑩

命中注定，參加了這個韶關軍民生活體驗營；命中注定，結識了一班良朋知己。告訴大家，我在此體驗營中度過了暑假裏最開心的日子……

回想當初，學校張貼了三幅交流營的海報，我首先便選擇了韶關軍民生活體驗營，放棄了延安和寧港的交流團。為什麼？因為我對它「情有獨鍾」：喜歡接受軍訓、喜歡探訪少數民族、喜歡參觀希望小學、喜歡體驗農村生活……

在種種的優勢下，我毫不猶疑地報名參加這個體驗營。自那時起，我便期待著14/8——啟程的日子！

暑假過得很快，14/8那天，我實實在在地坐在往韶關方向的特快列車上，真是難以相信自己有如此大的勇氣孤身上路，身旁沒有一個同校的朋友。不過，「塞翁失馬，焉知非福」，我在這個星期裏結交了不少新朋友呢！大家都是住在香港不同的地區，而我能夠認識他們，實是命中注定的啊！

總括而言，體驗營所安排的節目十分豐富。我尤其喜歡那一天的農村生活：村民的熱情招待和親切的笑容，令我留下深刻的印象；鄉村的明媚風光，我在香港可是看不見的；還有郊外的清新空氣，令大家心境舒暢，人人都笑得特別燦爛呢！另外，丹霞山也是我渴望遊覽的地方。雖然它不是什麼氣派非凡的名山，但是我能夠爬上這座山，已是很了不起的了！體驗營的最後一晚，是在韶關學院度過的。很不幸的是，那天下午一直下著滂沱大雨，我們只能草草地參觀一下校舍，而且還弄得渾身濕透、狼狽不堪。晚上可不同了！我們在韶關學校的禮堂舉行閉營儀式，大家載歌載舞、玩得不亦樂乎！這可是我人生中玩得最瘋狂的一次，我非常高興能夠認識韶關學院的大學生，我更榮幸得到一班團友珍貴的友誼。那一晚，我將自己埋藏在心裏的感情全都釋放出來了！

第二天我們便要回程了。在火車上的五個小時，頓時被縮短了一截；火車到站，我們最終都要各散東西了。臨別依依，還是唱一首《友誼之光》，願我們能夠珍惜彼此之間的友誼吧。

明日領袖俱樂部

文：林曉茹

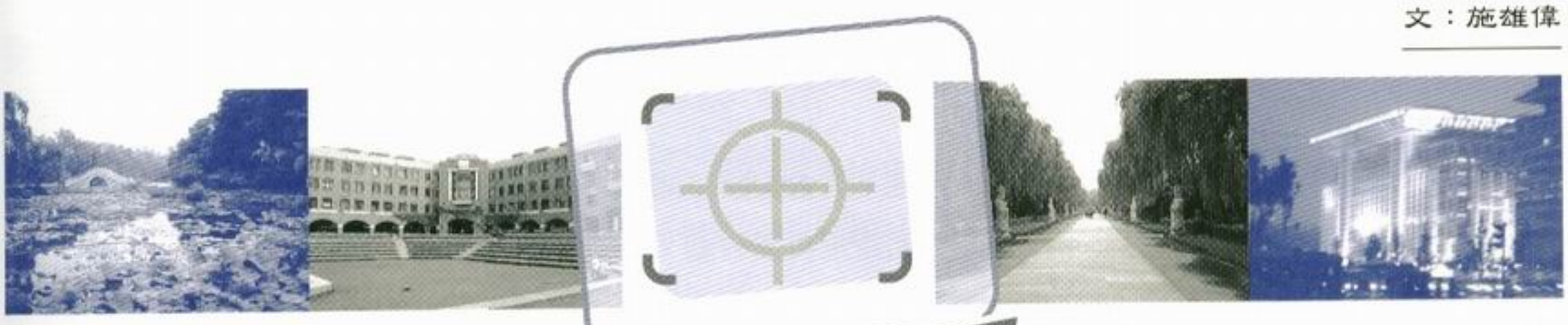
「明日領袖俱樂部」，我們習慣叫「讀書會」，其實已經開始有半年之久了，是由「新一代領袖培訓獎勵計劃」階段三（獎勵部份）衍生而來的。在過去的聖誕節，受到本計劃獎勵的參加者及其他新一代朋友遠赴北京清華大學上了一個短期的「明日領袖國情培訓課程」。回港後，大家都感到不僅是教授精彩的演講令人難忘；而且大家熱烈的討論，亦使彼此獲益良多。因此，為了延續對祖國國情的關心，希望可以凝聚在一起學習和討論，互相交流和分享彼此的意見，從而促使了「明日領袖俱樂部」的成立。

這個聚會的主要成員，除了曾參加過「清華課程」的一群朋友之外，亦有不少新一代屬會的幹事，曾經參加過新一代交流營的同學等。事實上，我們無任歡迎所有想對我國國情和國際事務有進一步了解，願意與大家一起坦誠討論、學習的朋友加入。

讀書會大致是每兩星期一次，逢週五晚上七時正開始。（如有特別原因暫停或取消，均會以電郵預先通知。）開始之前會一起共進晚膳。內容方面，主要學習和討論三個範疇的問題 － 香港問題、中國問題和國際問題。香港方面會討論香港過去的發展、現況及未來方向。中國方面主要討論中國過去所走過的路、現在實行的有中國特色的社會主義以及未來的發展，包括中國入世後的發展和西部大開發對中國的戰略意義和影響等。國際問題將會討論當今的兩大主題 － 全球經濟一體化、政治多極化，以及中美關係和國際形勢等，務求能擴闊參加者的視野，提升參加者分析問題和解決問題的能力。

有興趣加入讀書會的朋友，
歡迎電郵至 newgen@newgen.org.hk 與新一代聯絡。

文：施雄偉



香港大專學壇

全方位認識祖國 多層次裝備自己

遊歷首都・滿載而歸

主辦
香港大專學壇
香港新一代文化協會

支持機構
國務院港澳事務辦公室
國家教育部
中聯辦
中國科學技術協會

接待機構
北京語言文化大學

贊助
青年事務委員會

舉辦日期
2002年6月13日至
7月12日

北京實習交流計劃

是學壇今年的重點活動，也是新一代的新嘗試。雖然新一代沒有舉辦過實習計劃，學壇幹事更是第一次籌辦如此大規模的活動，但我們都竭盡所能，全情投入去辦好它。這個曾經令學壇幹事感到很惆悵，令蘇生睡不著的活動，最終在大家眾志成城下，得以順利舉行。

開幕禮，大家與領導一起大合照。

是次實習交流計劃於六月中至七月中舉行，吸引了近四百名大專生報名參加，我們面試各參加者後，便挑選了五十人參與是次活動。五十名參加者來自八間大專院校，大家各有所長，在北京一同學習，一同生活，互相扶持了一個月，期間大家都從各人身上學曉了很多，也建立了很深厚的感情。

實習交流計劃的主題是「全方位認識祖國，多層次裝備自己」，活動內容分為四部分，包括實習、課程、交流和參觀考察。實習方面，大會安排了北京十三個機構的職位，讓參加者大展所長，感受一下在內地工作的滋味。有些實習機構的領導很熱情，為同學舉行歡迎會、送別會，又或新添桌椅、贈送紀念品予同學等。此外，有些同學在工作期間被安排到農村、開發區和城鎮出差，也有同學在報社工作，有機會訪問當地名人和撰寫稿件，有些同學更和同事商量工作時，學習到內地的工作文化，也建立了友誼。

同學在中國科技館實習時向參觀人士講解館內的展品。

課程

我們在清華大學上課，與薛謀洪教授合照留念。

清華大學國情教育課程是活動的一大特色，大會安排了同學在星期六上課，課程內容主要和祖國的歷史和政治發展有關，而課後更有研討會，讓同學分享學習體會、提出疑問、共同討論。很多同學都表現得很積極，即使在課堂小休時，也不忘向教授請教，而教授講課時都口若懸河，滔滔不絕，各有各的講授風格，大家都從各位教授身上得到很多知識和意見。其中任教我們「外交」一課的教授，便得到很多同學的稱讚。大家都認為教授知識淵博，而且講授很有條理，用了很多實在、有趣的例子授課，使大家都能全神貫注的聽課。大會安排各組於營後提交專題報告，每小組負責一講，使大家能消化和鞏固所學，結果大家都能如期提交報告，而「北海箭」更得到「最佳專題報告」一獎。

至於交流方面，大會安排同學到北京四所名牌大學，跟內地學生交流聯歡，並要求各小組準備一個遊戲和一個表演項目。各小組都很投入，而且準備了很多精彩的活動，例如同學跟北語同學交流當晚，「故宮炮」一組便帶領兩地學生大跳 Para-Para，全晚歌聲滿載，好不熱鬧。而跟中央民族大學學生交流時，「定陵刀」的魔術表演也將全晚氣氛帶到高潮，Michael的造型以及他的精彩演出，實在使大家印象難忘、拍案叫絕呢！此外，我們與北京大學學生交流時，便以五四運動為主題，讓兩地學生分享大家對五四精神、北大學生、北大校長的看法，經過一番思考和討論後，大家對五四運動的認識及其意義，定必有所發現和體會。

同學與北京語言文化大學的同學交流合照。

參觀和考察方面，大會除了安排同學參觀一些著名的歷史文化景點外，也安排同學拜訪國務院港澳辦，參觀北語校園、燕京啤酒廠、韓村河農村，也有京劇欣賞和到天安門觀看升旗禮。其中，很多同學在實習周記中都說對蘆溝橋和抗日戰爭紀念館最感興趣，印象最難忘，感受最深刻。恰巧我們參觀當日是七七事變六十五周年，大家參觀完後，不但對歷史有更深刻的認識，也體會到國家富強的重要，部分同學也表示自己生活於現今祖國強大的世代很幸福，並希望為祖國的發展出一分力。而七月一日又恰巧是香

蘇生在長城做好漢。

搖呀搖，搖到十七孔橋....看！大家搖得多高興！

雖然下著雨，但也不減我們遊歷天壇的心情呢！

感觀・主題

港回歸五周年，部分同學被中青網邀請，在網上大談回歸後的感受。此外大會也安排同學到天安門觀升旗，當天大家都混入來自五湖四海的同胞當中，擠得水洩不通，慶幸大家都沒有受傷，並能窺見升旗場面的莊嚴。

大家能數出相片中有多少猩猩嗎？

各就位……1，2，3笑！

同學去到北京一個月，連整「北京填鴨」都學識埋？果然似模似樣喎！

此外，除了大會為同學安排節目外，同學也自發組織很多活動，如籃球比賽、生果會、麻雀會、卡拉OK、食烤鴨、打保齡球、看世盃球賽、逛商場、吹水、UNO、鋤大D等。經過一個月的接觸和溝通，很多同學都不知不覺成為好朋友，並很珍惜大家的友誼，即使返回香港，大家也常常出來聚會，保持聯絡，這份友誼對很多營友來說，都是一個很豐富的收穫。

我們一眾學壇幹事能夠參與是次活動的籌辦，都感到很榮幸，而且獲益良多，大家在處理困難和人際關係方面也成長了不少。我們從策劃至宣傳至活動正式舉行，都遇到不少困難和憂慮，大家有時也難免意見分岐和發生爭執，慶幸大家都能積極面對，互相包容和提點，使問題得以解決，活動也得以順利進行。經過一個月的相處，我們相互了解和熟絡了不少，大家回到香港後，常常ICQ，並不時出來聯誼和當義工，我們還計劃到南丫島宿營呢！籌辦實習計劃的過程是一個很好的學習機會，是一個很美好的回憶，而在北京一個月的生活都使我們很回味，將來我們閒談時必定會不時提起北京生活的片段、提到籌備過程的苦與甜。

是次實習計劃是新一代和學壇的新嘗試，雖然幹事們都盡心盡力去籌辦它，但在活動日程安排、實習工作安排等都未算盡善盡美，也未能滿足所有同學的要求，感謝營員對我們提出很多寶貴的意見。在總結分享會上，大家都真誠地說出自己的感受，對於你們的讚賞和包容，我們感到很欣慰，感謝大家對新一代和學壇幹事的支持。而對於你們的批評，我們亦會積極檢討，使明年的實習計劃辦得更好，甚至使它成為新一代和學壇的品牌。下半年，新一代和學壇還有很多有益身心的活動，希望大家繼續多多支持！

終於完成活動了，我們畢業啦！

文：姚子逸

NEW GENERATION FRIENDS
香港新一代之友

韶關生活日記
香港新一代之友

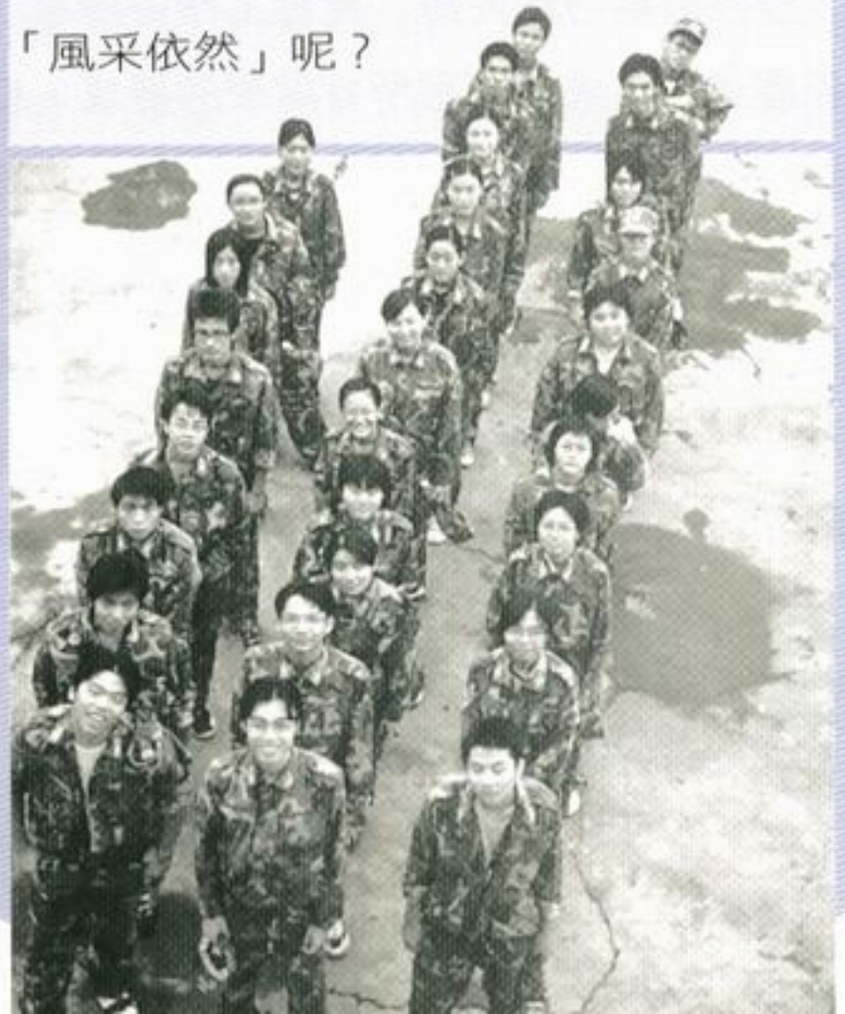
活動日期　8月14-19日
贊助　青年事務委員會

8月14日

香港新一代之友一行30多人於上水出發，乘火車往這次體驗營的目的地——韶關，我們先從上水到深圳與韶關的工作人員會合，然後再乘四個多小時車程的火車到韶關。沿途我們吵吵嚷嚷，玩紙牌聲、大叫聲不絕於耳，消磨時間之餘，同時增加同學互相的認識。好，先在火車上來一張大合照！

8月15日

睡了一晚軍營，沒有枕頭和風扇，軍人的生活不是刻苦，是非常痛苦！慶幸早上醒來時大家都精神奕奕。這相片是我們操練前拍下的，你看，大家笑容滿面。不知「捱」過操練後，大家會否「風采依然」呢？



8月16日

同學還大口氣說「操練不夠辛苦」云云，卻不見昨天晚餐時的駭人情景——「桌上佳餚碗中飯，風捲雲殘一掃清」。飲飽食足後，我們聽了蔡玉彬教授的講座，對中國近況和國際形勢都有了進一步了解。由於昨天太倦了，日記只好留待今天才寫。

今天我們到過雲門寺的桂花潭瀑布，那真是一處美麗的好地方。下午我們又馬不停蹄地探訪希望小學，成為小老師，教小朋友們做小習作，還跟他們玩遊戲。相中的小朋友多快樂，原來簡單樸素也可以很快樂！

8月17日

今天過的是農民生活，我們分成六組作賽，藉此體驗農民的勞動工作，首先是除雜草，再除碎石，最後是種下番薯葉，我的小組只是將草石扔到他組的土地中，當然，真正的農活可不是那麼馬虎，要將草石都收集好，我看一整天下來，不腰酸背痛才怪。看看我們的成果，yeah！

下午農民表演精彩的舞獅，我們也表演一場快舞，這不就是「以舞會友」嗎？

8月18日

早上遊覽過丹霞山，奇岩怪石，形態各異，維肖維妙，正正是導遊小姐的一句：「這都是大自然的鬼斧神工！」

下午參觀了韶關學院，見過了令人羨慕的宿舍，晚上與韶關學院的學生一同聯歡，一同勁舞到九時多還捨不得走。拍下了其中一個表演環節，韶港兩地學生即席同台獻唱，可惜大家都走到台上，台下卻沒有觀眾……

8月19日

這天是最後一天，我沒有拍照，時間不多了，得好好珍惜與營友們玩樂的時間。這次旅程得告一段落了，但我們一眾友們的友誼不會劃上句號，我們已經約好了下次唱K的時間了。

哈哈！

「二十一世紀自然科學的趨勢」講座

文：陳宇康

香港科學英才會於本年一月廿七日舉辦了一個名為「二十一世紀自然科學的趨勢」的講座，我們十分榮幸能夠邀請到香港科技大學物理系王國彝教授蒞臨主講。

在講座前，我們進行了簡短的會員聯誼活動，讓各會員互相認識，自由討論個人對科學之興趣與理想，氣氛十分熱烈。並由幹事向參加者發問科學問題，刺激他們的思考，為講座做個熱身。

王國彝教授從過去、現在及未來多個角度去分析二十一世紀自然科學的趨勢，指出日後科學發展的正確路向，尤其在天文物理方面的分析，更令在座各位嘆為觀止，相信與會者必定獲益良多。在最後的答問環節，王教授對我們的提問作出了詳盡的解釋，化解了我們不少疑團，而黑洞問題更引起廣泛的討論。在此，我們十分感謝王教授百忙中抽空為我們進行了是次精彩的演說，使我們獲得無限寶貴的知識。

王國彝教授與參加者合影留念。

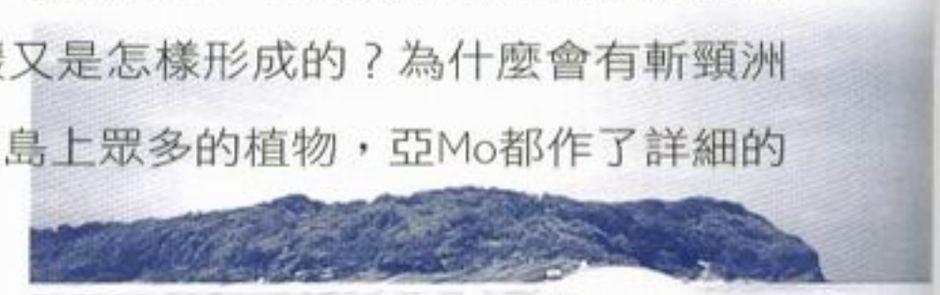
東平洲探秘之旅

文：曾雯愷

為什麼科學英才會的莊員全都曬得一身古銅色呢？因為我們在七月七日舉辦了「東平洲探秘之旅」，以獎勵「全港中學生科學常識問答比賽」入選複賽的九支優秀隊伍。

斬頭洲大合照！

當日早上九時正，我們一行33人興致勃勃地在馬料水碼頭登船出發，經過船上的一輪熱身遊戲後，各參加者已玩得相當投契！上岸後，在導師亞Mo的帶領下，我們在上午遊歷了不少奇珍異石。亞Mo豐富的地理及生物知識亦令眾人獲益良多，例如為什麼島兩邊的浪潮大小不一呢？島上著名的頁巖又是怎樣形成的？為什麼會有斬頸洲呢？……甚至東平洲的歷史及島上眾多的植物，亞Mo都作了詳細的介紹。



這就是那神秘而迷人的東平洲！

在坪洲士多享用過豐富的午餐後，我們向著另一個挑戰進發——攀越「難過水」！可惜當日的海浪太大，為安全起見，我們只好繞道而行，與它緣慳一面。這次旅程在大名鼎鼎的龍落水進入尾聲。在回程的船上，大家一邊欣賞晚霞，一邊玩集體遊戲 Mafia ，依依不捨地離開東平洲。

文：劉澍蕤

第三屆全港中學生科學常識問答比賽

由香港科學英才會主辦，香島中學協辦的「第三屆全港中學生科學常識問答比賽」已於本年5月25日假香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學舉行筆試初賽，並於6月8日假香島中學舉行了複賽和決賽。是項比賽的目的，是希望透過比賽的形式來引導學生學習科學和培養對科學的興趣。

進入決賽的三支優勝隊伍！

是次比賽吸引了全港52間中學踴躍參與，成績優異的九間學校經過抽籤後分成三組進行複賽。經過一番激戰，皇仁書院、保良局百周年李兆忠紀念中學及基督教女青年會丘佐榮中學分別勝出，晉身決賽。

決賽分為三部份——必答題、選答題及搶答題。在首兩個回合必答題和選答題環節中，丘佐榮中學表現優異，以610分拋離只得450分的皇仁書院及470分的李兆忠紀念中學，勝算甚高。

不過戰情峰迴路轉，皇仁書院於最後搶答環節中後勁凌厲，以710分壓倒最後得分630的丘佐榮中學及580分的李兆忠紀念中學而奪冠。各得獎隊伍獲頒獎座及紀念盾，入圍複賽的同學則獲頒發證書乙張，並可免費參加於七月七日舉行的「東平洲探秘之旅」，考察東平洲的生態和地理環境。

是次比賽由香港中文大學生物化學系方永平教授、香港浸會大學化學系蔡明發博士、香港科技大學物理系王國彝教授擔任活動顧問及大會評判，並得到雅集出版社和太陽報的贊助。

比賽當日，除了三位評判，還有雅集出版社董事助理李永恒先生、太陽報代表黃莉莉小姐、本會董事黃金耀博士蒞臨觀賽，並擔任頒獎嘉賓。在此，我們衷心感謝各參賽學校師生對是次比賽的踴躍參與，社會各界人士的熱心支持，讓比賽得以順利舉行。

得獎名單

冠軍	亞軍	季軍	優異獎
皇仁書院	基督教女青年會丘佐榮中學	保良局百周年李兆忠紀念中學	王肇枝中學 荃灣官立中學 浸信會呂明才中學 聖公會林護紀念中學 保良局第一張永慶中學 東華三院甲寅年總理中學

蔡明發博士頒發獎盃予冠軍隊伍

方永平教授頒發獎盃予亞軍隊伍

王國彝教授頒發獎盃予季軍隊伍

燃點新一代動力 一切由交流開始

文：陳沛珊

在求學階段參與學生組織殊不出奇，但當踏足社會的年日漸久，不少人便察覺昔日「搞莊」的熱情大減，求學時期的那份衝勁與動力真的今非昔比，更遑論再投身一些義務的青年社團！

香港新動力理事會的成員全都是大學畢業不久的年青小伙子，是什麼推動他們繼續參與關心新一代成長的青年組織？原來他們都有一個共通的特點：

理事成員大起底！！！

會　　長：楊漢權(曾參與「95四個一、96名牌大學巡禮.....」)

副 會 長：蕭開廷(曾參與「94京港、96軍事、97京港、98京港.....」)

副 會 長：林　潛(95四個一、96軍事、97杭州.....)

副 會 長：陳奕達(97北京內蒙、98新加坡、98西藏.....)

秘　　書：郭曉葆(95京港、96名牌大學巡禮.....)

財　　政：顏穎思(95四個一、96名牌大學巡禮.....)

會員發展：陳淑芳(96名牌大學巡禮.....)

會員發展：梁志剛(98南京、00京港.....)

理　　事：吳家豪(95四個一.....)

理　　事：張秀儀(96名牌大學巡禮.....)

理　　事：許瑞甸(96名牌大學巡禮.....)

相信不少翻閱《會訊》的朋友，都是曾經參與新一代交流營的好友，上述的名字部分更可能是你的營友！正正因為交流營的難忘片段，將大家拼湊在一起，而大家亦很希望將求學時期對社會的承擔與熱誠延續，因此，新動力便誕生了！

未來的日子，新動力除每月有定期的會員、交流營營友聚會外，亦有不少領袖培訓、自我增值、企業考察、交流的活動，希望大家多多參與，讓這股動力感染你我、感染社會！

新一代公民大使
培育及推廣計劃

計劃詳情

主辦機構：香港新一代之友
香港新一代文化協會
日期：2002年9月至2003年1月
對象：全日制中六學生
人數：50人
費用：全免

目的及主題：

香港新一代之友和香港新一代文化協會合辦的「新一代公民大使培育及推廣計劃」旨在培養青少年成為高素質的公民，培養他們對個人、對社會有承擔感。希望參加者一方面提升自我的公民素質，另一方面更能將之回饋社會。一個高素質的公民應具備多方面的能力與廣闊的視野，具體來說是對我們身處的香港更關心；主動認識祖國、加強對祖國的歸屬感；對世界有認識，有廣闊的視野。

本計劃希望透過一系列培訓課程及活動，讓青年人建立新一代高素質公民的必備素質，內容包括：

家在香港 *時事分析及公共政策：《香港的出路》互動講座*
與教育界人士真情對話：《香港教育之我見》

心繫祖國 *國慶營*
拜訪中聯辦

放眼世界 *「中美關係的發展與前瞻」研討會*
「全球化的發展與國際形勢」座談會

推廣活動 *跨校心得分享、展板巡迴展覽、刊物印發、頒獎典禮*

活動由「公民教育委員會」贊助

香港新一代文化協會　與　香港公共圖書館合辦

「趣味科普系列」講座／工作坊

	日期	演講嘉賓	講題
講座 290人	12/12/02（四）	中國極地博物館基金創辦人 李樂詩博士	北極驕陽
	21/2/03（五）	香港中文大學生物化學系副教授 徐國榮教授	基因時代——從人類遺傳 基因解碼看人的未來
工作坊 80人	6/12/02（五）	前香港發明家協會副會長　羅顯揚先生	發明創作工作坊
	10/1/03（五）	香港天文台助理台長　香港觀鳥會會長 林超英先生	大氣與生物—— 誰是主宰？

上述活動歡迎全港中學生參加，報名查詢請留意日後的宣傳。

隆重推介

全港首本
青少年發明刊物即將面世！

《少年發明與創造》

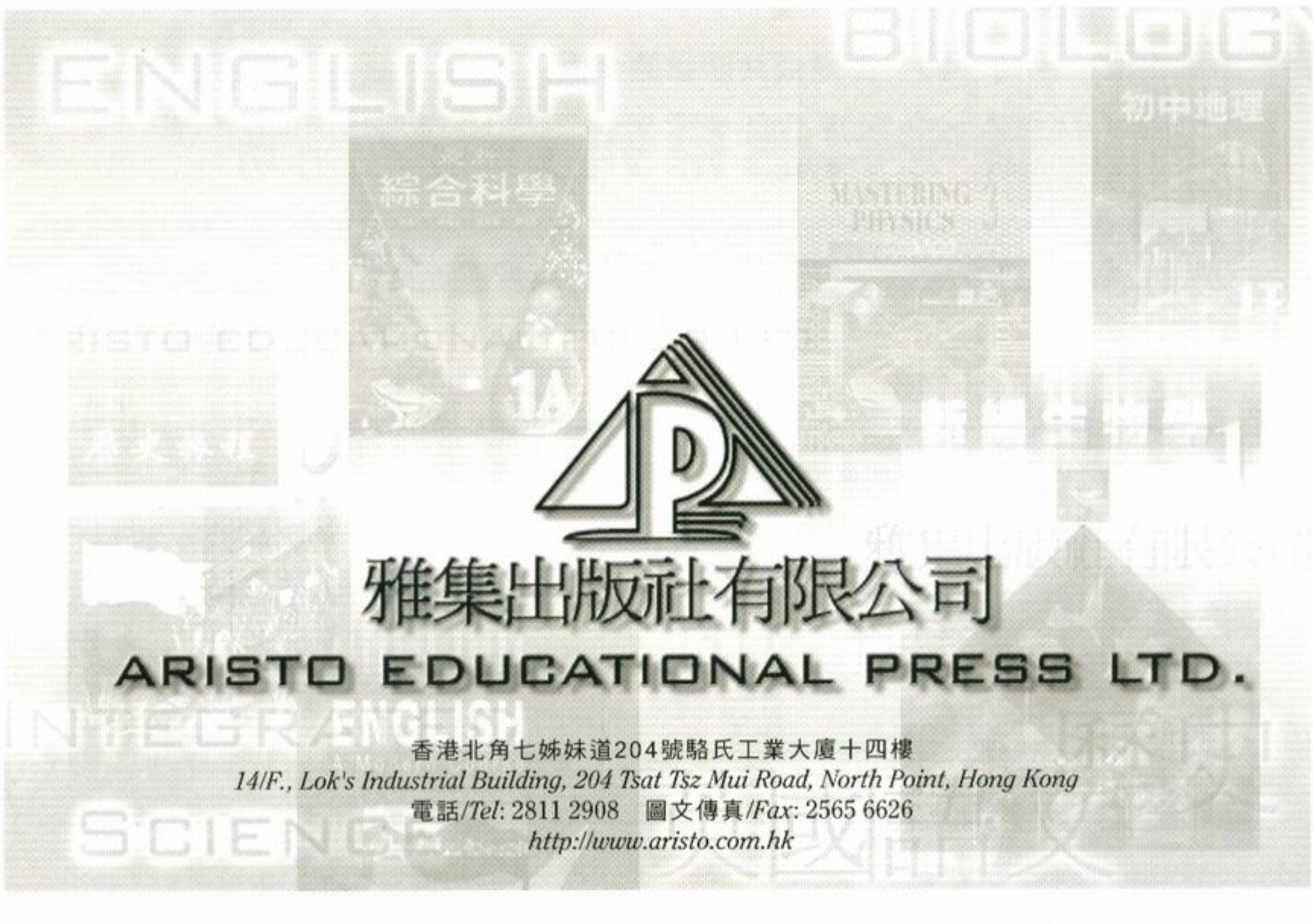
（繁體版）

《少年發明與創造》為中國少年科學院院刊，是中國唯一一家以中小學生為主要對象，報導他們動手動腦、開發智力，積極開展小發明、小創造、小試驗、小製作活動的刊物，尤其適合中、小學生閱讀，同時可作為老師與家長的教育指南。

從今年10月開始，本會將向全港中、小學校推介這本內容精彩、知識與創意並重、富啟發性的刊物，並以繁體版印製、加插本地元素，務求為香港讀者開啟另一知識寶庫之門，歡迎大家垂詢與訂閱，亦同時歡迎青少年朋友和學校投稿！

查詢及徵訂：香港新一代文化協會（香港總代理）

網址：www.newgen.org.hk　　電郵：newgen@newgen.org.hk
電話：2576 4642　　傳真：2895 5004



雅集出版社有限公司
ARISTO EDUCATIONAL PRESS LTD.

香港北角七姊妹道204號駱氏工業大廈十四樓
14/F., Lok's Industrial Building, 204 Tsat Tsz Mui Road, North Point, Hong Kong
電話/*Tel*: 2811 2908　圖文傳真/*Fax*: 2565 6626
http://www.aristo.com.hk

香港新一代文化協會主辦

第五屆全港青少年科技創新大賽

現正接受報名！

參賽項目及對象

1. 科技創新成果	全港中、小學生，作品類別包括： ① 發明創造作品　② 科學論文 ③ 信息技術應用成果　④ 新品種
2. 科學幻想畫	14 歲或以下的全港中、小學生
3. 科技實踐活動	全港中、小學校

獎項

1. 科技創新成果及科學幻想畫組各設一、二、三等獎及優異獎，得獎者可獲頒獎學金及獎盃
2. 設「優秀科技實踐活動獎」，中小學各五名，得獎學校將獲頒獎盃
3. 設「優秀組織獎」，中小學各五名，得獎學校將獲頒獎盃
4. 所有得獎學生及其指導老師將獲頒證書

比賽日程

2002 年	11 月 2 日	大賽簡介會
2003 年	1 月 14 日	截止報名
	2 月 14 日	截止交件
	3 月 1 日	初　評
	3 月 22 日	總　評
	4 月 12 日	頒獎典禮

大賽優秀作品將有機會獲推薦參與

1. 第 18 屆全國青少年科技創新大賽（03 年 7 月，甘肅蘭州）
2. 「明天小小科學家」獎勵活動（03 年 8 月，北京）
3. 英特爾國際科學與工程大獎賽（04 年 5 月，美國）
   （Intel International Science and Engineering Fair）

活動網址：www.newgen.org.hk

電　話：2576 4642

傳　眞：2895 5004

香港新一代文化協會

Hong Kong New Generation Cultural Association

公共性質慈善機構

地址：香港銅鑼灣道19-23號建康大廈13字樓

電話：2576 4642　傳真：2895 5004　電子郵件：newgen@newgen.org.hk　網址：http://www.newgen.org.hk

二〇〇二年（一至八月）　版權所有　不得翻印　自由取閱　不得售賣